

الإيمان *

لغة : التصديق

اصطلاحاً (رحاب) : العلم الراسخ بالعقائد وأعمال القلوب وأعمال الجوارح
اصطلاحاً (المنار) : التصديق القلبي اليقيني بالله وملائكته ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره

شروط الإيمان *

أ - الخوف والرجاء

ب - حب الله أكثر من حب النفس والأهل

ج - الرضى بقضاء الله وقدره

د - شكر نعم الله : الظاهرة والباطنة

- حقيقته * : تتأسس على ثلاثة أركان :

إعتقاد بالقلب - قول باللسان - عمل بالجوارح

مفهوم الغيب *

لغة : ما لا يرى

اصطلاحاً : هو كل ما غاب عن إدراك الحس واستأثر به الله تعالى بعلمه من عوالم الغيب والشهادة

أنواع الغيب * (المنار) :

غيب نسبي : قابل أن يكون من عالم الشهادة

غيب مطلق : غير قابل أن يكون من عالم الشهادة

- حكمه : واجب على كل مسلم ومسلمة

العلم والغيب :

لا سبيل إلى العلم بالغيب إلا ببعثة الرسل بالحق ليبينوا للناس ما علمهم الله تعالى فيقنعهم من ضلالات الظن والوهم وادعاءات الدجالين .

- الغيب والوجود الإنساني :

الغيب واقع حياتي يحياه الناس بمعتقداتهم بين موقن ومقر وغافل ومنكر ، فذلك زود الله عباده بالعقل ليدركوا وجوده واتباع رسله .

- أثر الإيمان بالغيب على النفس *

الإيمان بالغيب يخلق في النفس خشوع والطمأنينة ، فتتحرر من الحزن والكسل فتسعد في الدنيا والآخرة .

- عاقبة التكذيب بالغيب على النفس :

عدم الإيمان بالغيب يورث في النفس الخوف والرعب من الموت ويسيطر عليها الحزن والجشع فتشقى في الدنيا والآخرة .

الحكمة من حجب الله علم الغيب عن عباده

- رحمة الله تعالى بالعباد حتى لا يطلعوا على ما يسوؤهم في المستقبل .
- تحقيق الخضوع لله وتفويض الأمر له .
- ابتلاء الخلق وتمحيصهم للتمييز بين المؤمن والكافر .
- تحقيق راحة النفس بأن الله لا يفعل بها إلا الخير .

دلالة الإيمان بالغيب *

من مقتضيات الإيمان التصديق بالغيبات

- أهمية الإيمان بالغيب *

- الهداية والإستقامة
- الصبر والإحتساب والنيات
- طمأنينة النفس

كيف أؤمن بالغيب ؟

أؤمن بأركان الإيمان وبكل ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن الجنة والنار والصراف والميزان والحوض والبعث حق

- مفهوم العلم *

لغة : إدراك الشيء على حقيقته .

اصطلاحاً : مجموع المعارف المكتسبة بتعمق (كالرياضيات الفيزياء... إلخ)

- العلم في الشرع :

- هو كل ما أنزل الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم من وحي (القرآن والسنة)

العلم يرسخ الإيمان ويقويه *

- يعيد الله بالعلم وليس بالجهل

- العلم مفتاح أسرار الوجود ومصدر خشية المؤمنين .

- أشد الناس خشية من الله تعالى العلماء ، " إنما يخشى الله من عباده العلماء "

- وجوب تخصيص أوقات لطلب العلم لأنه يرسخ اليقين بالغيب ويزيد في إيمان المسلم

الإسلام يدعو إلى العلم *

قال تعالى : " إقرأ باسم ربك الذي خلق " " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

- مصادر : الوحي (القرآن والسنة)

- عالم الشهادة الذي يدرك : بالحواس والتجربة والإستقراء والإستنباط

- حاجة العمل إلى العلم :

لا يكتمل الإيمان إلا بالعمل ، المبني على العلم ، فذلك تم بعث الرسول صلى الله عليه وسلم ليبليح الوحي ويزكي الأنفس ويعلم الكتاب .

- نماذج من توجيه العلم للعمل :

يعتبر الصحابة المثل الأعلى في حرصهم على التعلم ، حيث لم ينتههم حياؤهم من الرسول السؤال عن أمور دينهم ، فذلك وجب ترسيخ العقيدة بالعلم الشرعي ، والإفتداء بالرسول لإكتساب قيم التسامح والعفو والصبر واليقين في الله .

علاقة الإيمان بالعلم (لا تعارض بينهما) *

العلم النافع يهدي إلى الإيمان ويوصل المسلم إلى الحق ، قال تعالى : " فاعلم أنه لا إله إلا الله "

كيف أكتسب مقومات الكفاءة ومؤهلات الإستحقاق ؟

- طلب العلم الشرعي لترسيخ عقيدتي
- الإفتتاح على العلوم النافعة للإهتمام بها لفهم آيات الله
- الإجتهد في طلب العلم لتنمية قدراتي الذهنية

- مفهوم الفلسفة :

لغة : مشتقة من فيلو ، وسوفا وتعني محبة الحكمة .

اصطلاحاً : النظر العقلي المحض القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية عن قضايا كلية .

- حقيقة الفلسفة :

هي نتاج تأمل وتفكير بشري متعدد وغني متأثر بظروف إنتاجه .

- الفلسفة الراشدة :

طريقة التفكير الجامعة بين المعقول والمنقول للوصول إلى الحقائق قصد ترسيخ الإيمان

- مفهوم العقل عند الفلاسفة :

تربط الفلسفة العقل بالدماغ ، فتفصله عن الحس والقلب والشعر . مما أدى أسلوبها البرهاني إلى نفي وجود كل مالا يدخل في حيز العقل وإدراكه من العلوم .

- النظر العقلي في الفلسفة :

لقد تمكن بعض الفلاسفة من إثبات حقيقة واجب الوجود والبعث والخلود ، بينما اعتبرها الآخرون مجرد معرفة خبرية لا برهانية ، إلا أنه نمت تيارات فلسفية معاصرة تؤسس لما يسمى بـ : فلسفة الإيمان ، التي تعتبر الإيمان خبرة إنسانية حية وتفاعلاً حقيقياً مع خالق الوجود .

- حقيقة الإيمان الشرعي :

الإيمان ليس مجرد فتاعة نظرية وتصديق ذهني ، بل اقتناع عقلي وتصديق قلبي وعمل بمقتضاه .

- موضوع الإيمان ومادته :

لا يكتمل تحصيل الإيمان وترسيخه إلا بالإرادة والعمل والمجاهدة وإلا لن يجاوز صاحبه مرتبة التصديق الذهني فقط .

- الصلة والتفاعل الإيماني :

كلما توسع التفاعل الإيماني كلما ارتقت مدارك العقل وتفتحت آفاق جديدة للفهم إلى أن يبلغ صاحبها مقام الراسخين في العلم .

أ - نور العقل يشع من القلب :

القرآن لا يعتبر العقل جوهرًا في ذات الإنسان وإنما هو عملية تتشارك فيها مدارك الإنسان المختلفة ، حيث يعتبر القلب مركز التفكير والإيمان والشعور والإحساس

ب - تميز النظر الإيماني :

غاية النظر الإيماني في القرآن الاعتبار وإدراك الأسرار لبلوغ مراتب عالية من اليقين ، ويتأسس على ثلاث قواعد :

فطرية الإيمان :

الإيمان بالله وحقائق الدين كلها مودوعة في ذات الإنسان فطرياً

قابلية الإيمان للعقل :

قضايا الدين كلها قابلة للعقل سواء بالدليل العقلي المجرد أو بالعقل المسدد بالوحي .

- تأسيس النظر الملكي على النظر الملكوتي :

يسمى القرآن عالم الآيات بعالم الملكوت الموصل إلى الإيمان ، وعالم الظواهر بعالم الملك الموصل إلى العلم الوضعي

- في أفق نظر ملكوتي في آية الفلسفة :

تعتبر الفلسفة آية من الآيات الكونية فيتخذها المؤمن موضوعاً للنظر الملكوتي فيزداد إيمانه .

التفكير الفلسفي يقوى العقل ويطور التفكير *

جوهر الفلسفة يقوم على استخدام العقل من خلال الفهم والتحليل وطرح التساؤلات والتأمل في الوجود والذات والكون لتقوية العقل البشري وتطوير قدرته على التفكير لنيل التبعية والتقليد

فائدة : قال تعالى : " لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين " فهذه الآية تدعو إلى التأمل والغوص فيها عن طريق استعمال المنطق الفلسفي الراشد

- مفهوم عمارَة الأرض :

لغة : عمر المكان ، أصلحه وبناءه

اصطلاحاً : إعمار الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي بلا فساد لنيل مرضاة الله

- مبدأ الاستخلاف أساس عمارَة الأرض * :

قال تعالى : " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة " إذاستخلف الله تعالى الإنسان في الأرض ليعمرها ويصلحها ويحافظ على استمرار الجنس البشري فيها ، فاختلاف أسلوب كل واحد منهم في تحقيق ذلك

- الإصلاح أساس عمارَة الأرض * :

يقوم منهج إعمار الأرض على أساس الإصلاح والعدل والإحسان إلى الناس والتزواج والتعايش وتغليب الحكمة على مفهوم الحرب والدمار

النهى عن الإفساد في الأرض *

قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " الأعراف ، 56

مظاهر الإفساد : الشرك بالله - إشاعة الفاحشة - أكل أموال الناس بالباطل -

- عبادَة الله وتوحيده مقصد عمارَة الإنسان في الأرض

الغاية من وجود الإنسان هو عبادَة الله وتوحيده ، فلذلك يسعى المؤمن إلى نشر الخير والعدل وتكريم أخيه الإنسان ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر

- عمارَة الأرض إرث لعباد الله الصالحين :

لا يتم عمارَة الأرض إلا بالعباد الصالحين الأفقاء المتميزين بالعلم والحكمة والتدبير الرشيد للثروات لتحقيق مبدأ الخلافة في الأرض . وخير دليل على ذلك هو قصة يوسف في تدبير مسألة القحط بعلم وحكمة وعدل إلخ

- واجب المؤمن عمارَة الأرض وإصلاحها بالتوحيد ونشر الخير والأمر بالمعروف

كيف أمثل لتوجيهات الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم لعمارَة الأرض

- الإقبال على طلب العلم

- أصلح في الأرض ولا أفسد فيها

تعريف صلح الحديبية: (السياق) *
معاهدة أبرمها المسلمون مع قريش في سادس ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة قرب الحديبية بضواحي مكة إثر منع قريش المسلمين من دخول المسجد الحرام. كان النبي صلى الله عليه وسلم قد رأى في منامه أنه يدخل هو وأصحابه المسجد الحرام معتمرين ، لكن قريش منعتهم فأرسل عثمان بن عفان إليهم ليخبرهم بسلامة رحلته فأسروه وأشيع خبر موته ، فدعا النبي إلى بيعة الرضوان للدفاع عنه .

بيعة الرضوان:

كانت بيعة الرضوان تجديدا للعهد بين الله والمؤمنين الصادقين على نصرته الإسلام ، فمثلت بذلك غاية اليقين والتسليم من الصحابة للرسول صلى الله عليه وسلم وشرفا لهم فاتأبهم الله فتحا قريبا .

نتائج صلح الحديبية :

لقد أسفرت المفاوضات عن هدنة لمدة عشر سنوات ، اتفق فيها على أن يتنقل المتنازعون بحرية وأن لا يؤدي المسلمون العمرة إلا في العام المقبل ، وأن يرد النبي من جاءه من قريش مسلما وأن لا ترد قريش من جاءها مرتدا ، وأن لا يمنع أحد من الانضمام إلى أي فرقة شاء . تفرغ الرسول لنشر الدعوة - وتصفية الحساب مع يهود خيبر - دخول قبائل كثيرة في حلف الرسول صلى الله عليه وسلم - ثم تم فتح مكة المكرمة بفضل صلح الحديبية

صلح الحديبية بين فهم ظاهر رؤيا الرسول صلى الله عليه وسلم وخفاء تأويلها
 لم يستوعب المسلمون بنود المعاهدة المجحفة لأنهم أولوها تأويلا ظاهريا ، إلا أن باطنها كان يوحى بانتصار تاريخي للمسلمين ، حيث أتاحت لهم حرية التنقل بين صفوف الكفار دون إزعاج أو مضايقة من قريش ، فانتشر الدين بين الناس .

دواعي فتح مكة ومراحلها ونتائجها*:

دواعي فتح مكة

نقض قريش بنود الصلح - اعتداء بنو بكر (حليفة قريش) على خزامة (حليفة المسلمين) ورفضهم دفع دية قتلى خزامة ، واختارت قريش الحرب ، ففتح المسلمون مكة في 20 رمضان : 8 هـ ، بـ 10 آلاف مقاتل .

نتائجها

- انتشار عقيدة التوحيد - تحطيم النبي الأصنام - عفو عن المشركين
 - دخول العديد من الناس في الإسلام

دروس وعبر :

الوفاء بالعهد وعدم نقضها - قبول النبي صلى الله عليه وسلم مشورة زوجته أم سلمة تكريم للمرأة - جنوح الإسلام إلى السلم والتسامح كان سبب دخول الناس فيه بكثرة

مفهوم التفاوض:

لغة : أشار إليه ، أوأما إليه بالرأي
 اصطلاحا : إشراك أهل الرأي السديد في اتخاذ القرار

- الشورى مبدأ أصيل في الإسلام* :

كان النبي صلى الله عليه وسلم يعتمد مبدأ الشورى في تسيير الأمور رغم وجوب طاعة الصحابة له قال تعالى : (فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر) النورى 159
 استشارة أصحابه في غزوة بدر - استشارته لأم سلمة لما امتنع المسلمون من التحلل في العمرة

* أعمال مبدأ الشورى في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم لتدبير شؤون المسلمين :

لقد كان لإستشارة الرسول الكريم لأصحابه أثر عظيم في انتصاراته السلمية والعسكرية مثلا :
 - استشارته للصحابة في غزوة بدر الكبرى
 - استشارته لأم سلمة لما امتنع المسلمون من التحلل ونزع هديهم (الأضحية)

- فوائد الشورى* :

تحري السداد في الرأي - تجنب الإستبداد في تدبير الأمور
 تنمية الوعي الجماعي في تدبير الشأن العام رص الصف الداخلي

مفهوم التفاوض :

لغة: فوض رد الأمر ، فإوضه ، بإدله الرأي بغية الوصول إلى تسوية
 اصطلاحا : هو أسلوب لحل النزاعات بين طرفين متنازعين أو أكثر حول قضايا متعددة .

* مبدأ التفاوض في معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم للآخر وفوائده *

أبدى الرسول قدرة لا نظير لها في مفاوضة قريش حيث أبان على تخطيط رشيد وهذوء كبير ومرونة هائلة أمام شروط قريش المجحفة لأن الظروف المعقدة والسياسات التاريخية حينئذ كانت لا يساعدانه على رفض بنود الصلح ، فتمكن بفضل ذلك من نزع فتيل الحرب وتحقيق هدنة لمدة 10 سنوات .

- فوائد التفاوض* :

حقن دماء المسلمين -- الجنوح إلى السلم - تغليب منطق الحكمة على العنف إلخ

- مميزات أسلوب تفاوض رسول الله صلى الله عليه وسلم :

أنتقوية موقف الرسول مفاوضا : بيعة الرضوان

ب - إرباك الخصوم : استمالة بعض سادة قريش لصفه (الحليس بن علقمة)

ج - فرض الإحترام لقواعد التفاوض: إطلاق سراح عثمان بن عفان كشرط للسلم

د - كفاءة الإنسحاب التفاوضي : عدم كتابة البسمة ورسول الله لعدم إحراج قريش

السياق التاريخي :

تعتبر السنة السادسة للهجرة بداية نهاية سلسلة من المواجهات المسلحة بين المسلمين وكفار قريش

التعريف :

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف ، يجتمع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في (عبد مناف) وفي (البيضاء بنت عبد المطلب) .

✓ ولد بالطائف بعد عام الفيل بـ 6 سنين ،

✓ لقبه ذو النورين لأنه تزوج بنتي الرسول صلى الله عليه وسلم : رقية ثم أم كلثوم .

✓ رابع من أسلم وأحد المبشرين بالجنة ومرضى عند رسول الله صلى الله عليه وسلم

✓ يتميز بالكرم والحياء والحذر والرجاء وكثرة العبادة

✓ استشهد يوم الجمعة : 18 ذي الحجة 35 هـ

✓ مدة خلافته : 12 سنة إلا 12 يوما

✓ قتله الخوارج وهو صائم يقرأ القرآن الكريم بعد محاصرته 40 يوما بدون ماء

* إعداد النبي صلى الله عليه وسلم نماذج تحمل الرسالة (الصحابة) *

لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يشتغل بالدعوة إلى توحيد الله فقط وإنما كان يعد الصحابة لتحمل الرسالة بعده حيث كان يوجههم دائما إلى الصواب ليكونوا قدوة في حياتهم كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي

فوائد الحياء : (المؤمن يدعو بأخلاقه وسلوكه) *

الحماية من الوقوع في الفواحش - كسب رضى الله تعالى - الفوز بالجنة - كسب احترام الناس

- عثمان أصدق الأمة حياء *

بلغ من الحياء درجة تستحيي الملائكة منه ، حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ألا أستحيي من رجل تستحيي منه الملائكة "

- عثمان مضرب المثل في البذل والانفاق في سبيل الله :

أ - إنفاقه في الجهاد في سبيل الله تعالى :

جهز جيش العسرة في غزوة تبوك بـ 950 بعيرا وأتم ألف بـ 50 فرسا ، وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم 1000 دينار .

ب - إنفاقه في سقي الماء :

اشترى عين رومة بـ 35 ألف درهم ، لسقاية المسلمين

ج - إنفاقه في المساجد والشداد :

- اشترى بقعة أرض مجاورة للمسجد النبوي بـ 25 ألف لتوسيع المسجد

- أعتق منذ أسلم ما يقارب 2400 رقبة

فوائد البذل : (المؤمن يدعو بأخلاقه وسلوكه)

كسب محبة الله - الكرامة في الدنيا والآخرة - تقليل الأعداء والخصوم - تحقيق التكافل الإجتماعي

هـ - الإقتداء بالرسول في علاقته مع الجيران:

- وجوب الإقتداء بالنبي في معاملته الحسنة لجيرانه ومع الناس

تجلى إيمان المؤمن وقيمه في معاملته لأهل بيته *

من كمال إيمان المؤمن أن يتعامل مع أهله بالحسنى كما يتعامل به مع الناس ، حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم : " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي " كما يجب استحضار معاملة النبي لزوجاته وأهله قولا وفعلًا ، واتخاذ قدوة في ذلك .

فائدة :

تشابه كبير بين عطف يعقوب عليه السلام على أولاده ، وخاصة يوسف عليه السلام ، مع عطف النبي صلى الله عليه وسلم على أبنائه وبناته حيث قال عليه السلام : " قال إني ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وانت منه غافلون "

محمد الرسول صلى الله عليه وسلم الإنسان *

يعتبر النبي صلى الله عليه وسلم أرقى إنسان في معاملته لأهله وللناس ، حيث كان رحيما بأهل بيته وبأصحابه وبأعدائه حيث قال " من لا يرحم لا يرحم "

سمو أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم في بيته ومع من يخدمه *

كان يحب أولاده ويتودد إليهم ويلعبهم ويعدل بين زوجاته في كل الأمور ويساعدهن في البيت كما كان يحسن إلى من يخدمه في بيته

أ - علاقته صلى الله عليه وسلم مع زوجاته

تميزت علاقة النبي بأهله بالرحمة والمودة والاحترام وحسن المعاملة حيث قالت عائشة : " كان خلقه القرآن " وقد نبه صلى الله عليه وسلم إلى حسن معاملة الزوجات حيث قال : " ما أكرمهن إلا كريم وما أهانهن إلا لئيم " وكان لا يتحرج عن الحديث عن زوجاته : خديجة وعائشة أمام أصحابه

ب - المشاركة في أعمال البيت :

كان النبي صلى الله عليه وسلم يساعد أهله في بعض أعمال البيت ، حيث لم تمنعه مهمة نبوته من مشاركة أهله معاناتهم إذ كان يخطط ثوبه ويرقع حذاءه ... إلخ مما يدل على سمو معاملته لزوجاته وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة .

مفهوم الأسرة *

هي تلك الرابطة بين الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج المثمرة لعلاقة الأبوة والبنوة والأمومة والمصاهرة والعمومة والخولة

مكانة الأسرة *

تعتبر الأسرة نواة المجتمع وأساس بنيانه ، وهي أصل النوع البشري إذ تحدث الاستقرار النفسي للإنسان

مفهوم الزواج *

لغة : النكاح أو الوطء

اصطلاحاً : ميثاق تراض وترابط بين رجل وامرأة على وجه الدوام للتحصين والتعفف

مقدمات الزواج الخطبة :

الخطبة تواعد رجل وامرأة على الزواج ، لكل واحد الحق في التراجع عنها ، فمن عدل عنها يعيد كل ما أخذ

مقاصدها :

تحقيق التعارف والتوافق الفكري والنفسي لنجاح العلاقة الزوجية

حكم الزواج *

حكمه الندب (مستحب) ، مشروع بالكتاب والسنة والإجماع قال تعالى : " فاتكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع "

شروط الزواج : (المادة 13 مدونة الأسرة) *

أهلية الزوجين (العقل- البلوغ) - عدم الاتفاق على إسقاط الصداق - ولي الزواج عند الإقتداء

سماع العدلين التصريح : الإيجاب والقبول - إنتفاء الموانع الشرعية

أركان الزواج *

أ - المحل : الزوجان الخاليان من الموانع الشرعية :

التحريم المؤقت : المرأة في العدة : طلاق - وفاة - متزوجة - ثلاث طلاقات - مشتركة - زوجة خامسة - أختها .

التحريم المؤبد : النسب - الرضاغة - المصاهرة

ب - الصيغة : اللفظ الدال على النكاح إيجاب (الرجل) وقبولا (المرأة)

- شروط الإيجاب : شفوي أو كتابة أو إشارة - في مجلس واحد

د - الصداق : المهر المقدم للزوجة كاملاً أو ناقصاً ، لا حد له .

مقاصد الزواج *

أ - تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين (المحبة والتقدير والرحمة والسكينة)

ب - تحصين المجتمع وحفظ الأنساب (عدم الزنا)

ج - إقامة الأسرة المسلمة وتكثير سواد الأمة

هـ - بقاء النوع الإنساني بالزواج الشرعي

سبل تحقيق مقاصد الزواج :

العفة : التعفف يحمي الأسرة من التفكك والضياع

الوفاء : أعظم نعمة الزواج الوفاء والإخلاص والتكريم

المعايشة بالمعروف : الإحترام المتبادل ، قال تعالى : " وعاشروهن بالمعروف "

— كيف اكتسب الخصال الحسنة والأخلاق الكريمة التي تؤهلني لأحسب حياة زوجية سعيدة

التعفف والتخلق بالوفاء والأمانة والصدق في محبتي لزوجتي

مفهوم الطلاق *

لغة : الإرسال والترك

اصطلاحاً : هو حل ميثاق الزوجية ، يمارسه الزوج والزوجة ، كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء

مدونة الأسرة المادة : 78

حكمه * : مباح ولا يلجأ إليه إلا عند الضرورة القصوى .

شروطه * : إلزام التقوى عند الطلاق في الحقوق - يقع في طهر ولم يسبقه جماع ، ويكون طلاقاً واحدة

أنواع الطلاق *

ينقسم الطلاق حسب الآثار المترتبة عنه إلى ثلاثة أقسام :

أ - الطلاق الرجعي : يوقعه الزوج على زوجته ، وله الحق في مراجعتها قبل انقضاء العدة .

أنواع العدة :

العدة : 3 قروء للحائض - 3 أشهر للبانة والصغيرة ، لا عدة للمطلقة قبل الدخول بها (البناء عليها)

أحكامه :

- تقييم المطلقة في بيت الزوجية - جواز دخول الزوج عليها ، فإن مسها عد ذلك رجعة وتوثق - وجوب

النفقة - يتوارثان إن مات أحدهما خلال العدة .

ب - الطلاق البائن : لا يحق للزوج مراجعة مطلقته إلا برضاها ، وهو نوعان :

بينونة صغرى :

الطلاق الرجعي المنقضي عدته - الطلاق قبل الدخول بالمرأة - طلاق الخلع (مال تدفعه المرأة لتطلق) -

طلاق يوقعه القاضي كالضرر والعيب وغيبه الزوج والسجن

الطلاق البائن البينونة الكبرى :

الطلاق المكمل للثلاث ، تحرم المطلقة على زوجها إلا بعد الزواج برجل آخر زواجا فعلياً ثم يطلقها

مقاصد الطلاق *

الرحمة بالزوجين من خلال :

- تفادي الأضرار النفسية والصحية لزواج فاشل

- رفع المشقة عن أحد الزوجين (مرض مزمن - قبح - سوء العشرة)

آثاره على الأسرة والمجتمع *

تشرذم الأطفال وانحرافهم - التفكك الأسري - معاناة المطلقة من الفقر - كثرة الغنوسة

محاذير الانحراف بمقاصد الطلاق :

لا يحق للزوج تضييع حقوق الزوجة والأولاد عند الطلاق لأنها تتعلق بذمته ، مثل النفقة...

كيف أقدر الأسرة وأسعى إلى الحفاظ عليها ؟

- التفقه في فقه الزواج والطلاق - معرفة واجباتي وحقوقتي في حال تزوجت

- مفهوم رعاية الطفل *

العناية بالطفل وفق المنهج الإسلامي من كل الجوانب وتعليمه دينه وحفظه مما يضره .

خصائصها *

أنها واجبة على الآباء وحق من حقوق الأبناء لتكوين نسل قادر على تحمل المسؤولية وعمارة الأرض

- حقوق الطفل في الإسلام بين الأسرة والمجتمع :

الوالدان هما المسؤولان المؤهلان لرعاية الأطفال نظرا لما يتوفران عليه من استعدادات فطرية للقيام بذلك ، كالعطف والمحبة ، أما إذا توفيا فتنقل الرعاية إلى الأقربين منهم ثم إلى المجتمع للتكفل بهم (اليتامى).

- المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم *

المودة والرحمة بين الزوجين أساس كل رعاية سليمة للأطفال فلذلك يجب تربيتهم وتاديبهم ورعايتهم بعطف ، كما يجب اعتماد الحوار وأسلوب الإقناع عند توجيههم لتتمية فيهم شخصية سليمة واثقة بالنفس .

- حقوق الطفل على الأسرة *- الحق في النسب :

الزواج الشرعي يعطي الطفل حق الانتساب إلى والديه ويحميه من الضياع

- الحق في النفقة :

النفقة واجب الأب فإن انعدم نابت عنه الأم أو أقرباؤه ثم تنتقل المسؤولية إلى المجتمع أو الدولة (دار اليتامى)

- الحق في الدين والتربية السليمة :

واجب على الوالدين تلقين أبنائهم التربية الدينية السليمة منذ الصغر ، وإلا انحرفوا وضاعوا في المجتمع .

- الحق في الحضانة :

الأسرة المتماسكة تضمن الحضانة للأطفال أما في حال الطلاق فالأم هي من تتكفل بذلك ، ثم الأب ثم الجدة لأم ، وإن تعذر من يكفله فالمحكمة لها الحق في اختيار الأكثر أهلية للقيام بذلك

الحق في اللعب :

اللعب أول مدرسة يتعلم فيها الطفل مبادئ التفكير والانتباه والفضول....

- مميزات الحقوق العامة للطفل في الإسلام :

- الحق في الأسرة : للطفل الحق في العيش في حضن الأسرة الحنونة
- الحق في الحياة : له الحق في الحياة فحرم الإسلام إجهاضه وقتله
- الحق في الصحة : له الحق في الحياة في بيئة صحية ورعاية سليمة
- الحق في المساواة : يساوي الإسلام في الحقوق والأحكام بين الكبار والصغار
- الحقوق المالية : وجوب حماية مال اليتيم والنهي عن تضييعها
- الحق في التعلم : له الحق في التعلم والتربية الحسنة

كيف نسهم في رعاية الطفل وحماية حقوقه ؟

إحياء قيم التكافل الأسري - التشجيع على كفالة اليتيم - تقديم المساعدة له .
التشجيع على كفالة اليتيم - تقديم المساعدة للأطفال في وضعية صعبة لحمايتهم من الأخطار



فقه الأسرة : الأسرة نواة المجتمع

درس :

مدخل الإستجابة (4)

- مفهوم الأسرة :

لغة : الدرع الحصين وأهل الرجل وعشيرته

اصطلاحا : رابطة تجمع الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج ينتج عنها نسب البنوة والأبوة والأخوة والعمومة والمصاهرة .

صلاح الأسرة أساس صلاح المجتمع *

يعتبر نجاح الأسرة تربويا واقتصاديا واجتماعيا نجاحا للمجتمع - وكذلك تعتبر الأسرة أصل النوع البشري (النواة) - وهي سبيل البقاء الإنساني وضمان للاستقرار النفسي وأساس التكافل الاجتماعي إذا كانت شرعية ومبنية على المودة والرحمة والإحترام المتبادل.

لا يسعد الإنسان نفسيا إلا بين أحضان أهله الموفرين له الرعاية والرحمة والأمان ، وحتى اليتامى واللقطاء فقد شرع لهم الإسلام الكفالة الاجتماعية لتعوضهم عن الحنان المفقود حتى لا ينحرفوا .

تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك *

التشجيع على الزواج وتحريم الزنا ونشر الفواحش والنهي عن إكراه الفتيات عن البغاء وإفشاء أسرار الزوجين
نعمة القرابة ودورها في التكافل الاجتماعي

لن ينعم الإنسان بنعمة التكافل الاجتماعي إلا بين أحضان أسرة يسود بينها الحب والمودة والرحمة والتآخي المستوحات من القيم الإسلامية .

- الأسرة سبيل لحفظ الدين :

" كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه " فلذلك كان دور الأسرة مهما في تحديد دين الطفل والحفاظ على استمرارية الجنس البشري بتزويج الشباب وحفظ قيم العفة والنضامن

- الأسرة وسيلة لحفظ النسب والعرض :

لا يتحقق مقصد حفظ العرض أو النسل إلا في إطار علاقة شرعية بين الرجل والمرأة القائمة على الوفاء والمودة والرحمة .

- الأسرة ثروة المجتمع البشرية :

لا تتقدم أي أمة إلا في ظل أسرة محافظة متماسكة متناسلة في إطار علاقة شرعية لتحقيق القوة والإزدهار .

استقرار الأسرة : الشروط والمقومات *

حسن المعاشرة الزوجية والصبر - تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي - المودة والرحمة
- كيف أقدر قيمة الأسرة وأكون عضوا صالحا فيها ؟

- طاعة الله والبر بالوالدين
- الإقتداء بالرسول الكريم
- الالتزام بالقيم الإسلامية في بناء أسرتي
- تقديم النصح للمتزوجين

- مفهوم الأمانة :

لغة : مشتق من الأمن والأمان

اصطلاحاً : حفظ الوديعة (المال - الذهب -)

- مفهوم الوفاء بالأمانة * :

اصطلاحاً : المحافظة على العهد والأمانة أي أدائها على أكمل وجه من غير نقص

- مظاهر الوفاء بالأمانة :

حفظ الدين - اجتناب المحارم - القيام بالواجبات - حفظ النفس إلخ

- مفهوم الوفاء بالمسؤولية * :

أداء الإنسان ما كلف به شرعاً أو كلف به من طرف آخر أداء تاماً بغير نقصان

- ميزة الحقوق في الإسلام * :

تنوزع الحقوق في الإسلام إلى : حق الله وحق النفس وحق الغير ، فذلك حفظها الله تعالى من خلال تشريعات وقائية (تمنع الوقوع في المعاصي) وأخرى زجرية (إقامة الحدود على المعتدين عليها)

الوفاء بالأمانة والمسؤولية : أساس نشر الثقة وشرط نماء المجتمع وصلاحه * :

يعتبر الوفاء بالأمانة والمسؤولية عاملين أساسيين في نشر الثقة والأمان بين الناس ، ويحظى صاحبها بحبة الله والناس فيساهم بذلك في نماء المجتمع وصلاحه .

وبما أن الوفاء بالأمانة من الإيمان وهي شيمة من شيم النفوس المؤمنة الطاهرة المتشبعة بنور ربها وهدي نبيها ، لذلك تعتبر حقاً من حقوق الله وهي واجبة على كل مسلم ومسلمة .

تجلياتها ومظاهرها ومجالاتها

الأمانة في حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال وعدم الوقوع في المعاصي إلخ

- خيانة الأمانة وتضييع الحقوق

لا يحق للمؤمنين خيانة الأمانات ولو كانت أمانة من خاتمهم " اد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خاتك "

- إفشاء السر تضييع للأمانة :

من الخيانة إفشاء السر ، خاصة أسرار الزوجين الحميمة

- مجالات المسؤولية * :

- مسؤولية الإنسان عن شكر النعم :

مسؤولية الإنسان في الآخرة تبدأ بالسؤال عن أداء حق الله تعالى وشكر نعمه قال تعالى :
" ثم لتسألن يومئذ عن النعم "

- مسؤولية الإنسان عن كسبه :

أعظم ما يسأل عنه العبد يوم القيامة أفعاله وأفعاله ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع ، عن عمره فيما أفناه وعن جسده فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما وضعه ، وعن علمه ماذا عمل فيه " الدارمي

- مسؤولية الإنسان عن علاقته بالغير :

واجب على كل مسلم الوفاء بحقوق الغير ، كحق الوالدين والإخوة والأقارب والجيران

كيف أعمق شعوري بحق الله تعالى فأحفظ الأمانة وأفي بمسؤولياتي ؟

- التفقه في الدين لمعرفة أحكام الحلال والحرام وأصبر - اجتناب النواهي والإجتهاد في أداء فرائضي

- مفهوم اليقين * :

لغة : ثبت وتحقق

اصطلاحاً : العلم الحق الثابت الراسخ في القلب بلا شك ولا ظن (وهو شعبة من شعب الإيمان)

- مفهوم الصبر * :

لغة : التجلد والتحمل

اصطلاحاً : خلق صادر عن قدرة الإنسان على تحمل الشدائد والمصائب بثبات ويقين دون شكوى .

علاقة الصبر واليقين بثبات الإيمان والعمل الصالح * :

من سنن الله تعالى ابتلاء عباده بالمصائب ، فأما النفوس الطيبة فتصبر وترضى بما قسم الله لها فتزداد إيماناً وثباتاً ويقيناً بالله فيعمل صالحاً ، وأما النفوس الخبيثة فتفرع وتقط من رحمة الله تعالى فتفسد .

قال تعالى : (كل نفس ذائقة الموت ، ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون) الأنبياء 35.

تجليات الصبر واليقين *

✓ الصبر على الطاعات وعلى ابتلاءات الله وكذلك الصبر عن المعاصي ،

✓ اليقين بتجلي في التوكل على الله والإعتماد عليه في كل الأمور ولا يسأل غيره من المخلوق.

- الرضا بحكمه وخشيته - المضي على الحق

- قيس من يقين الأنبياء والمرسلين :

• يقين إبراهيم من عناية ربه بزوجه وولده إسماعيل

• يقين يعقوب بعودة ابنه (عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً)

• يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بالفتح لما خرج للعمرة " لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق "

" الفتح : 27

كيف أحفظ حق النفس فأتحمل بالصبر واليقين وأقتدي بسير الأنبياء والمرسلين عليه السلام

- الاعتبار بسير الأنبياء

- المواظبة على قراءة سيرة نبينا في الصبر والمحن واليقين

- تقوى الله والتيقن بأنه مع الصادقين وأنه هو الرزاق

مفهوم العفة *

لغة : الكف والإمتناع

إصطلاحاً : هي حصول حالة من الضبط والإستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة

حقيقة العفة :

هي القدرة على الإمتناع عن الرضوخ والإستجابة للشهوات لنيل مرضاة الله وتحقيق كمال اليقين

تجلياتها *

الحياء - القناعة - الكسب الحلال - الصدق في القول وفي معاملة الناس

العفة ثمرة مجاهدة النفس وهواها

لا تتحقق العفة إلا بمجاهدة النفس و اتباع طريق الحق والتعفف والورع

مفهوم الحياء *

لغة : الحشمة

اصطلاحاً : انقباض النفس من شيء وتركه حذرًا عن اللوم فيه

- مفهوم الخجل : هو الخوف من مواجهة الناس وانقباض في النفس

- أنواع الحياء : (الحياء قسمان)

أ - الحياء الفطري : يولد مع الإنسان وهو شعبة من شعب الإيمانب - الحياء الكسبي : يكتسبه المسلم من خلال معرفته بربه والخوف منه وتعظيمه وإجلاله ، فيمنعه من الوقوع في المعاصي والمحرماتحقيقة الحياء :

هي حالة يمتزج فيها تعظيم الله وخشيته وإجلاله ومحبته

تجلياته :

الحياء من الله (طاعته) الحياء من الناس (كف الأذى عنهم) الحياء من النفس (تجنبها المعاصي)

مكاتبة الحياء في الدين :

الحياء من الإيمان حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الحياء شعبة من شعب الإيمان " وهو محمود في كل الأمور إلا في التفقه في الدين فهو مذموم .

- الفرق بين الحياء والخجل :

الحياء شجاعة وقوة وعزة نفس بينما الخجل خوف وضعف وتردد أمام الخلق

علاقة العفة بالحياء في القول والعمل *

العفة والحياء خلقان متلازمان ومتكاملان ، بهما يرتقي المؤمن في مراتب الإحسان قولاً وعملاً

العفة والحياء أساس تحصين الفرد والمجتمع *

العفة والحياء ثمرتان لمجاهدة النفس فتحصن الفرد والمجتمع من الفواحش والمعاصي وترتقي بهما إلى أعلى مراتب الإيمان .

كيف أكتسب خالق العفة والحياء ؟

✓ مجالسة الذاكرين - التزام الصدق مع النفس والله - محاسبة النفس

- مفهوم البيئة *

لغة : البوء وهو القرار أو اللزوم

اصطلاحاً : المحيط الذي يوجد فيه الإنسان بكل موارده الطبيعية والاجتماعية لإشباع حاجاته وتطلعاته

- مظاهر عناية الاسلام بالبيئة :

يتميز مفهوم البيئة في الإسلام بشموليته حيث يعتبرها جانباً من جوانب العقيدة ، فذلك حدد مبادئ لضبط علاقة الإنسان ببيئته ، حتى يصونها لتتمكن من أداء مهمتها المحددة لها من الله تعالى لإستمرار الحياة حيث قال تعالى : "ولا تعثوا في الأرض مفسدين"

حفظ البيئة وتنميتها من مقتضيات الإيمان *

الحفاظ على البيئة وتنميتها من مقتضيات الإيمان إذ أمرنا الله في كثير من آياته الكريمة بعدم الإفساد في الأرض والحفاظ عليها حيث قال : " ولا تعثوا في الأرض مفسدين " كما الرسول صلى الله عليه وسلم : " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة "

مفهوم الاعتدال :

لغة : توسط حال بين حالين في كم أو كيف

اصطلاحاً : التزام منهج العدل والحق ، لا تفريط ولا إفراط ، أي الوسطية والإستقامة

مفهوم التوسط :

لغة : جعل الشيء في الوسط

اصطلاحاً : العدل والخبرة لا إفراط ولا تفريط

- ضابطا الاعتدال والوسطية في استغلال البيئة في الإسلام *

يأمرنا الله تعالى باعتماد الوسطية والاعتدال في تدبير الموارد البشرية دون إسراف أو تبذير اقتداء بـيوسف عليه السلام في تدبير مسألة القحط والجاعة .

قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "

قال تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين "

- الاعتدال والتوسط أمانة الاستخلاف

لقد استخلف الله الإنسان في الأرض لإعمارها والحفاظ على ثرواتها وفق منهجه الحكيم المبني على الوسطية والاعتدال دون إسراف أو فساد لمواردها الطبيعية لأنها أمانة على عاتقه .

- كيف أحقق غاية التوسط والاعتدال في استغلال البيئة استرشاداً بقصة يوسف عليه السلام

- أحافظ على محيطي وبيئتي من التلوث وسوء الإستغلال

- المساهمة في الأنشطة المحلية والوطنية لحفظ البيئة

معنى التكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي*

التكليف : هو تحميل وإلزام المكلف بما اقتضى الشرع فعله أو تركه (التعين) .
شروطه : علم المكلف بالشئ المكلف به وقدرته على القيام به (عقلا وبدنا)

* مفهوم الكفاءة :

لغة : مشتق من الكفاء ، الند والمساوي
 اصطلاحا : الصفات الدالة على مماثلة قدرة الشخص المكلف لمستوى المهمة التي كلف بها عن جدارة واستحقاق

* أسس ومعايير الكفاءة في الإسلام :

العلم والخبرة - حسن الخلق والإستقامة - الأمانة والقوة العقلية والبدنية

مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام*

يجب على الكفاء المبادرة لشغل منصب ما لتحقيق المصلحة العامة ، كما حدث مع يوسف عليه السلام حين قال للملك : " قال اجعلني على خزان الأرض إي حفيظ عليم " في قضية القحط

* مفهوم الإستحقاق :

مشتق من الحق أي الأولي بالشئ ، والمستحق للتكليف هو من توفرت فيه شروط الدين والأمانة والعلم والصدق والقوة والشجاعة .

* العلاقة بين الكفاءة والإستحقاق :
تعتبر الكفاءة سبب الإستحقاق للتكليف- الإستحقاق بين التقدير الرباني والهوى الانساني :

لا يتعلق أمر التمكين بأهواء الناس ومطامعهم وإنما بما اقتضته الإرادة الإلهية في اختيار الأفضل للحكم .

- إستحقاق النبوة بين الاصطفاء الرباني والهوى الانساني :

لا يصطفي الله تعالى لمهمة النبوة إلا الأخيار والأطهار المعصومين من الأخطاء وليس الطغاة والجبابرة

- إستحقاق الملك بين التقدير الرباني والهوى الانساني :

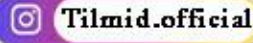
الملك يعطى لمن توفرت فيه شروط الحكم كالعلم والخبرة والقوة والحكمة وليس لمن يطلبه .

كيف أكتسب مقومات الكفاءة ومؤهلات الإستحقاق :

- طلب العلم لمعرفة حقوق الله وحكمته في التقدير

- التحلي بالأخلاق الحميدة

- الرضا والتسليم بقضاء الله بدون اعتراض

- مفهوم العفو *

لغة : المحو والطمس

اصطلاحا : إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها مع القدرة على معاقبته

- العفو صفة من صفات الله تعالى :

من صفات الله تعالى العفو والمغفرة ، وهو يفرح بتوبة عبده ويقبل استغفاره

- العفو خلق الأنبياء والرسل عليهم السلام :

أكرم الناس الأنبياء والرسل ، حيث أن منبع قيمهم من عند الله ، وقد أثر عفو الرسول الكريم على أعدائه كثيرا ، حيث جعلهم يشعرون بالخزي والعار والندم والإعتذار له والإستغفار واعتناق الإسلام عن طواعية .

- العفو خلق الصالحين :

العفو طباع الكرماء حيث يقابلون المسيئين بالحلم والرجاء عسى أن يتوبوا ويعتذروا ، وقد جعل الله لمن ظلم ظلما كبيرا الحق في الرد أو العفو ، لأن العفو يتسبب في الصلح بين المتخاصمين .

مفهوم التسامح *

لغة : لأن وسهل

اصطلاحا : التساهل في المعاملة النابع من جود التسامح

- فضل التسامح وأثره :

تبشير الرسول المتسامحين بالرحمة والخير الكثير

" رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى "

- يوسف المتسامح الكريم :

لقد قابل يوسف سوء معاملة إخوته بالإحسان والكرم ، فوجب علينا الاقتداء بالرسول والأنبياء في تسامحهم لتسعد في الدارين .

العلاقة بين العفو والتسامح *

مفهوم التسامح أعم من العفو ، لأن التسامح يكون مع المخطئ وغير المخطئ أما العفو فيكون مع المخطئ فقط

العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع *

العفو والتسامح يتسببان في قلب العداوة إلى صداقة ومحبة وهما علامة للصحة النفسية وتساهم في تماسك المجتمع

كيف أكتسب خلق العفو والتسامح ؟

• حب الخير للناس والعفو عن من أساء إلي

• التماس الأعذار للمسيء وعدم التسرع في الرد عليه حتى لا أندم - التسامح مع الناس اقتداء بالرسول

***- مفهوم الفاحشة ***

لغة : القبيح الشنيع من القول والفعل
اصطلاحاً : ما اشتد قبحه من المعاصي كالزنا واللواط والسحاق والكلام الفاحش
حكمها : التحريم ، لقوله تعالى : " قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن "

- منهج الإسلام في تحريم الفواحش :

لقد حرم الشرع جميع الوسائل والأسباب المؤدية إلى الوقوع في الفواحش نذكر منها :
الزنا - اللواط - تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال ، الخلوة ، التبرج ، السحاق الكلام المخل بالحياء ، ستر العورة ، قال تعالى : " ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "

عوامل انتشار الفواحش:

انهيار الأخلاق والجهل بالمنهج الإلهي في تنظيم وتدبير النشاط الجنسي عند الإنسان وضعف
الغيرة والحياء وقلة التدين

مخاطر الفواحش على المجتمع :

الفساد والرذيلة والجريمة ، اختلاط الأنساب ، هتك الأعراض ، ضياع الأسرة ، انتشار الأمراض الفتاكة
كالسيدا والأمراض المنقولة جنسياً ، الإجهاض ، الإغتصاب إلخ

***أساليب وقاية المجتمع من الفواحش ***

- التربية الإيمانية العملية تؤدي إلى التعفف
- الإمتناع الجماعي عن كل أشكال إشاعة الفواحش
- غرس قيم العفاف والشرف بأساليب عملية
- تشجيع الشباب على التعفف ومقاومة الإغراءات
- تيسير الزواج والإحصان - استهجان المجاهرة بالفواحش
- التحذير من إشاعة الفاحشة بين المؤمنين

التحلي بفضائل الأخلاق وبثها في المجتمع درءاً للفاحشة *

يحثنا الإسلام على نشر الفضيلة في المجتمع للقضاء على الفواحش الظاهرة والباطنة منها ، فلذلك
أمرنا باستغلال الوقت فيما يرضي الله والتعفف والترفع عن الخصال الذميمة والألفاظ القبيحة المنحطة

كيف أستعصم في أجواء الإغواء ؟

ملء الأوقات بالعمل الصالح ومصاحبة الأخيار- حمد الله على عدم الوقوع في الزنا وعدم نشر الفواحش

***من هم السبعة الذين يظلمهم الله ؟ (شرح الحديث)**

إمام عادل - شاب نشأ في عبادة الله - رجل قلبه معلق بالمساجد - رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه
وتفرقا عليه - رجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله - رجل تصدق بصدقة حتى لا تعلم
شماله ما تخفي يمينه - رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه

- معنى تظليل الله تعالى لعباده :

- أي يوم يؤمن الله عباده الصالحين من هول وفزع يوم القيامة الذي يفزع فيه كل الناس عند الفناء

- القيم والخصال السبع الموصلة للظلال من الإيمان *

- 1 قيمة العدل : الحاكم العادل بين الناس في حكمه
- 2 قيمة العبادة : الشاب الفار على توجيه طاقاته الجنسية والشهوانية إلى عبادة الله تعالى
- 3 قيمة محبة الصلاة في المساجد : تعلق القلب بالمساجد ومجالس الذكر وحلق العلم
- 4 قيمة المحبة في الله : المحبة الخالصة بين الناس لوجه الله وليس لمصلحة
- 5 قيمة العفة : مراودة امرأة ذات نفوذ وجمال لرجل عن نفسه فاستعصم وتعفف
- 6 قيمة الكرم والإحسان : التصديق لوجه الله دون رياء وامتنان.
- 7 قيمة الخشوع والخشية : البكاء عند ذكر الله في خلوة مع النفس خشية وخشوعاً.

التحلي بأوصافهم من صلاح المجتمع وسبب استقراره *

إذا كان التحلي بصفات السبعة المستظلين بظل الله نجاة من العذاب يوم القيامة فإنها ، أيضاً ، سبب في
إصلاح المجتمعات وإسعادها في الدنيا لأن تلك الصفات تؤدي حقوق الله وحقوق النفس وحقوق الغير معا

- فضائل السبعة المذكورين في الحديث :

استغلال السبعة يوم القيامة بظل الله يوم لا ظل إلا ظله

- عبر من حديث السبعة الذين يظلمهم الله تعالى :

- إخلاص العبادة لله - الحث على التنافس على فعل الخيرات
- تجنب الرياء في أي عمل - تعظيم شأن العدل في الشرع
- ملازمة المساجد - التعفف بالزواج للمقتدر والصيام للعاجز

- كيف أستفيد من هؤلاء السبعة الذين يستظلون بظل العرش يوم القيامة وأتمنها ؟

- حب الله والخوف منه باطنا وظاهراً - التعلق بالمساجد
- الإخلاص في محبة الأهل والأصدقاء ومجالستهم في الخير
- التعفف وحفظ البصر والإستعانة بالله

النص الشرعي (نصوص الإنطلاقة)	المضمون	صفحة : (11)
وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقه إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين " الأنعام : 60	انفراد الله تعالى بعلم الغيب وإحاطته بكل شيء	
ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إذ اجمعوا أمرهم وهم يمكرون " يوسف : 102	الغيب الوارد في الآية هو قصة يوسف واحتياال إخوته على أبيهم وإقائهم لأخيهم في البئر	
قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا وَيَقُولُونَ رَبَّنَا إِن كَانِ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا (107) وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿ ١٠٨ ﴾ الإسراء	أثر العلم على الإيمان ، الخشوع والتصدق	
" وقال الملك ايتوني به أستخلصه لنفسي، فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين (54) قال اجعلني على خزان الأرض إني حفيظ عليم (55) "	– العلم مصدر تكريم ورفعة وتمكين	
"يؤتي الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا، وما يذكر إلا أولوا الأنبياء (268) " البقرة	فضل الحكمة الخير الكثير ، والحكمة هي النبوة أو الإصابة في القول والفعل والفهم في القرآن	
عَنِ أَبِي السَّوَّارِ الْعَدَوِيِّ ، قَالَ سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ " فَقَالَ بُشَيْرُ بْنُ كَعْبٍ : مَكْتُوبٌ فِي الْحِكْمَةِ : إِنَّ مِنَ الْحَيَاءِ وَقَارًا وَإِنْ مِنَ الْحَيَاءِ سَكِينَةٌ . فَقَالَ عُمَرَانُ : أَخَذْتُكَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَحَدَّثَنِي عَنْ صَحِيفَتِكَ؟	منهج ابن حصين يعتمد على السنة النبوية الشريفة بدلا من حكمة الفلاسفة	
" قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذُرُّوهُ فِي سَنَتِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ " يوسف	التخطيط الرشيد ليوسف لمعالجة أزمة الجفاف للحفاظ على الحياة في مصر وعمارة الأرض	
وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ " هود	مقصد عمار الإنسان للأرض هو عبادة الله تعالى واستغفاره وعدم الفساد في الأرض	
" لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا "الفتح	رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم أنهم يدخلون المسجد الحرام وأنهم آمنون محلقون رؤوسهم ومقصررون	
" قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين " يوسف	عفو يوسف على إخوته ودعاؤه لهم بالمغفرة والرحمة	
" إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا (1)لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا(2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا(3) "	– تبين الآيات نصر الله لرسوله في فتح مكة	
قال تعالى : "وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتَيْنُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ قُلُواؤُنِ أُنَى - أَوْفَى الْكَيْلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ	تبين الآية تفاوض يوسف مع إخوته للإتيان بأخيه من مصر	
قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ يَحْفَرْ بَنَرَ رُومَةٍ فَلَهُ الْجَنَّةُ " فَحَفَرَهَا عُثْمَانُ ، وَقَالَ : " مَنْ جَهَّزَ جَيْشَ الْعُسَيْرَةِ فَلَهُ الْجَنَّةُ " فَجَهَّزَهُ عُثْمَانُ " حَدَّثَنَا الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ ، وَذَكَرَ عُثْمَانُ وَشِدَّةَ حَيَاتِهِ ، فَقَالَ : إِنْ كَانَ لِيَكُونَ فِي الْبَيْتِ وَالْبَابِ عَلَيْهِ مُغْلَقٌ ، فَمَا يَضَعُ عَنْهُ الثُّوبَ لِيُفَيْضَ عَلَيْهِ الْمَاءَ يَمْنَعُهُ الْحَيَاءُ أَنْ يُعِيمَ صَلَاتَهُ .	يبين النص مدى طاعة عثمان وسخائه	
عن ابن العباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ""خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي ، وأنا خيركم لأهلي "	يبين الحديث على أهمية الإحسان إلى الأهل ، خاصة الزوجة والأولاد وذوي الرحم	
حدثنا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة (رض) أنها سئلت كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم في بيته ، فقالت : " كان يخطط ثوبه ، ويخصف نعله ، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم	يبين الحديث مدى تعاون الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهله في البيت	
"ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها " وجعل بينكم مودة ورحمة " إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون"الروم	تبين الآية مقاصد الزواج المتمثلة في السكينة والمودة والرحمة .	

المضمون	النص الشرعي (نصوص الإنطلاقة)	صفحة : (12)
- يبين الحديث الشريف شروط الزواج الصالح : الدين والأخلاق	" إِذَا خُطِبَ إِلَيْكُمْ مِنْ ثَرَضُونَ دِينَهُ وَخُلُقُهُ فَرُجُوهُ، إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ، وَفَسَادَ عَرِيضٌ "	
تبين الآية آداب الطلاق ، والنهي عن عدم تطليق الزوجة للإضرار بها	" وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلِّغْنَ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تَمْسِكُوهُنَّ ضُرَارًا لَتَعْدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ "	
- يبين الحديث كراهية تطليق النساء في الحيض	عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ طَلَّقَ امْرَأَتَهُ وَهِيَ حَائِضٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَأَلَ عُمَرُ ابْنَ الْخَطَّابِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مُرُّهُ قَلِيلًا جَعَلَهَا ثُمَّ لِيَتْرِكْهَا حَتَّى تَطْهَرُ ثُمَّ تَحِيضُ ثُمَّ تَطْهَرُ ثُمَّ إِنْ شَاءَ أَمْسَكَ بِغَيْرِ إِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمْسُ ، فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ أَنْ تُطْلَقَ لَهَا النِّسَاءُ "	
- تبين الآية الكريمة مسؤولية المسلم عن تربية أولاده وأهله	" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ "	
الدعوة إلى التقوى	" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً . " النساء	
تبين الآية مصدر خلق الإنسان وتفرعاته من أصول وفروع وحواشي	(وهو الذي خلق من الماء بشرا فجعله نسبا وصهرا وكان ربك قديرا) الفرقان	
الأمارة واجبة في حق كل مسلم ومسلمة ، وكذلك القسط بين الناس	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ، إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ، إِنْ اللَّهُ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا	
نهي الله المؤمنين عن خيانتهم وخيانة الرسول والأممات	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ	
الأجر الحسن عاقبة الصبر والتقوى	قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ (89) قَالُوا أَنْتَ لَا تَعْلَمُ يَاسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مِنْ يَتَّى وَيَصْبِرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (90) (يوسف)	
- بين النبي قيمتي اليقين والعافية في الحياة	عَنِ الْحَسَنِ : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، خُطِبَ النَّاسَ ، فَقَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنْ النَّاسُ لَمْ يُعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْمُعَافَاةِ ، فَسَلَوْهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "	
- يبين أهمية الهداية والتقوى والتعفف وغنى النفس في حياة المؤمن	عن عبدالله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالتَّقَى، وَالْعُفَافَ، وَالْغِنَى "	
- يبين الحديث أهمية الحياء في الإسلام	عن زيد بن طلحة بن ركانة ، يرفعه إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لكل دين خلق ، وخلق الإسلام الحياء "	
- النهي عن الإسراف في الأكل وإخراج الزكاة في وقتها	"كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين " الأنعام	
- النهي عن إيقاع الفساد في الأرض	" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "	
تبين الآية معايير استحقاق الملك : العلم - الجسم القوي الاختيار الرباني	"وقال لهم نبيهم إن الله قد بعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم	
- بين النبي قيمتي اليقين والعافية في الحياة	عَنِ الْحَسَنِ : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، خُطِبَ النَّاسَ ، فَقَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنْ النَّاسُ لَمْ يُعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْمُعَافَاةِ ، فَسَلَوْهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "	
- يبين أهمية الهداية والتقوى والتعفف وغنى النفس في حياة المؤمن	عن عبدالله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالتَّقَى، وَالْعُفَافَ، وَالْغِنَى "	

- بين النبي قيمتي اليقين والعافية في الحياة

عن الحسن : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، خَطَبَ النَّاسَ ، فَقَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ النَّاسَ لَمْ يَعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْعَفَاةِ ، فَسَلُّوهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "

- يبين الحديث أهمية الهداية والتقوى والتعفف وغنى النفس في حياة المؤمن

عن عبدالله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالتَّقَى، وَالْعَفَاةَ، وَالْغِنَى

- يبين الحديث أهمية الحياء في الإسلام

عن زيد بن طلحة بن ركانة ، يرفعه إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لكل دين خلق ، وخلق الإسلام الحياء "

- النهي عن الإسراف في الأكل وإخراج الزكاة في وقتها

"كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين " الأنعام

- النهي عن إيقاع الفساد في الأرض

" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "

تبين الآية معايير استحقاق الملك : العلم - الجسم القوي الإختيار الرباني

"وقال لهم نبيهم إن الله قد بعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم

- الصدق والأمانة والعلم والحكمة ، سبب تمكين يوسف

" وقال الملك انتوني به أستخلصه لنفسي فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم " يوسف

أمر الله رسوله بالعفو والصفح والمعروف والإعراض عن الجاهلين

" خذ العفو وأمر بالعرف ، وأعرض عن الجاهلين " الأعراف

مناشدة أبناء يعقوب أباهم بطلب العفو من الله والغفران لهم يوم القيامة

"قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خاطئين (97) قال سوف أستغفر لكم ربي ، إنه هو الغفور الرحيم (98) " يوسف

- تبين الآية أنواع المحرمات التي نهانا الله عن ارتكابها الظاهرة

قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ "

- تحذر الآية من إشاعة الزنا بين المؤمنين وعقوبة ذلك

" إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " النور

- يبين الحديث الأنواع السبعة من الناس الذين يظلمهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال، فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شمله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه" .

توثيق سورة يوسف :

- سورة مكية

- عدد آياتها : 111

- ترتيبها النزولي : 53

- تترتيبها في المصحف : 12

- تقع بين سورتي : هود و الرعد

الغيب	" ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون "
النصيحة	" قالوا يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحون "
الصبر	" قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون "
الكرم	" وقال الذي اشتراه من مصر لإمرأته اكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا "
الإحسان	" ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين "
العفة	" قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون "
الإيمان	" واتبعت ملة آبائي إبراهيم وإسحاق ويعقوب ، ما كان لنا ان نشرك بالله من شيء "
التفكير والنظر	" يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار "
العلم	" وإنه ل ذو علم لما علمناه ولكن أكثر الناس لا يعلمون "
اليقين	" فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون " أو " فصبر جميل عسى الله أن يأتيني بهم جميعا ، إنه هو العليم الحكيم "
الدعاء	" قال : إنما أشكوا بثي وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون "
التقوى	" إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين "
العبادة	" إن الحكم إلا لله أمر ان لا تعبدوا إلا إياه ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون "
الشورى	" قال ياأيها الملأ أفتوني في رؤياي إن كنتم للرؤيا تعبرون "
الصدق	" قالت امرأة العزيز الآن حصحص الحق ، أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين "
الوفاء بالأمانة	" قال اجعلني على خزانن الأرض إني حفيظ عليم "
التفاوض	" ولما جهزهم بجهازهم قال آتوني بأخ لكم من أبيكم ألا ترون أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين " أو " فإن لم تأتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون "
التقوى	" إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين "
التوكل	" إن الحكم إلا لله عليه توكلت وعليه فليتوكل المتوكلون "
القضاء والقدر	" وقال : يا بني لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة وما أغني عنكم من الله من شيء "
العدل	" قال : معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده ، إنا إذا لظالمون "
الأمل	" يا بني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون "
الصدقة	" فأوف لنا الكيل وتصدق علينا ، إن الله يجزي المتصدقين "

الدروس	استشهادات	الدروس	استشهادات
الإيمان	"وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين"	الغيب	"عالم الغيب والشهادة"
مشروعية الزواج	"فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة "	الوفاء بالأمانة	"فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي أؤتمن أمانته وليتق الله ربه "
مفهوم المسؤولية	" ولتسننلن عما تعملون "	الأمانة والقوة	" قالت إحداهما ، يا أبت استاجره ، إن خير من استاجرته القوي الأمين "
العلم والخبرة	" قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم ،والله يوتي ملكه من يشاء والله واسع عليم "	العلم والخشية	" إنما يخشى الله من عباده العلماء ، إن الله عزيز غفور "
العلم للجاهل	" فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون "	الطلاق	" الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان "
قيمة الصبر	" كل نفس ذائقة الموت ، ونبلوكم بالشر والخير فتنة ، وإلينا ترجعون "	اليقين	" وكذلك نري إبراهيم ملكوت السماوات والأرض وليكون من الموقنين "
العفو	" فاعفوا واصفحوا حتى ياتي الله بامرہ ، إن الله على كل شيء قدير "	التسامح	" رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى "
الفاسفة	" يوتي الحكمة من يشاء ومن يوت الحكمة فقدوتي خيرا كثيرا ، وما يذكر إلا أولوا الأبالب "	الحياء الفطري	" فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما فطفقا يخصفا ن عليهما من ورق الجنة "
تحريم الفواحش	" ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "	الخلق	" وإنك لعلى خلق عظيم "
إكرام الزوجة	" ما اكرمهن إلا كريم وما أهاتهن إلا لنيم "	الأسرة أصل البشر	" هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها "
الفساد في الرض	" ولا تعثوا في الأرض مفسدين "	الوسطية والإعتدال	" ولا تبذر تبذيرا إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا "

سلم التنقيط والمهارات المطلوبة في الإمتحان الجهوى وفق الإطار المرجعى للمنهاج الجديد

4. جدول التخصيص حسب المجالات والمهارات الأساسية:

5. تنقيط المهارات الأساسية:

المهارات الأساسية	نسبة الأهمية	تنقيط
حفظ النصوص الشرعية والاستنباط بها	20 %	4
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	15 %	3
توظيف المفاهيم الشرعية وتحدد خصائصها	15 %	3
تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها	20 %	4
استخراج القيم وتوظيفها	15 %	3
تحديد المواقف، وتلواها، والتعبير عنها، وتعليلها	15 %	3
المجموع	100 %	20

المهارات الأساسية	من محدداتها
حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها	إيراد النص المناسب للرأي أو المفهوم أو الموقف... الاستدلال بالنص
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	التعريف - التمثيل - التصنيف - التركيب....
توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها	التعريف - تمييز الخصائص - تحديد العلاقة....
تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها	تقسيم النص إلى مقاطع دالة - تحديد معانيها - تركيب المعاني - استخراج الأحكام....
استخراج القيم وتوظيفها	تحديد القيمة - تقييم القيمة - اعتمادها في التقدير....
تحديد المواقف والتعبير عنها وتعليلها	تحديد الموقف - التعبير عن الرأي - التعليل....

الرسائل المذكورون في سورة يوسف هم :

- (إبراهيم - إسحاق - يعقوب - يوسف) عليهم السلام

طريقة التخزين

- الطريقة التي حفظ بها يوسف الزرع هي تركه في سنبله

تنبيه هام :

المرجو التركيز أكثر على العناوين التي بجانبها علامة النجمة (*) لأنها كلها مدرجة في الإطار المرجعي ، وهذا لا يعني إهمال العناصر الأخرى ؟!

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته