

# Voici 50 productions écrites à l'occasion de l'approche des examens régionaux

Partagez au maximum

Pour enrichir votre vocabulaire en Français, veuillez rejoindre ma page et ma chaine Youtube:

<https://www.facebook.com/une.plume.fragile/>

[https://www.youtube.com/channel/UCMGg-oyZ0MHnXlIXfxfXzlw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCMGg-oyZ0MHnXlIXfxfXzlw?view_as=subscriber)

## 1 - le voisinage :

Le voisinage désigne toute sorte de relations sociales reliant deux ou plusieurs familles habitant dans le même endroit au quartier. Pourtant certaines personnes affirment que les rapports de voisinage ont perdu leur valeur. Donc pourquoi le voisinage aujourd'hui n'est-il pas comme avant ?

En effet, du point de vue des personnes qui affirme que le voisinage a perdu sa valeur, ceux-ci soutiennent leurs opinions par les arguments suivants ; tout d'abord, certains voisins sont irrespectueux et impolies, et ils ne respectent pas les normes de voisinage. Ensuite, ils sont très agressifs, violents voire hostiles et les autres voisins se sentent en insécurité. En plus, il existe certains voisins, avares et pragmatiques. Néanmoins, certaines personnes affirment que le voisinage n'a pas perdu sa valeur et ils soutiennent leurs opinions par les arguments suivants ; d'abord, pour celles-ci, le voisinage est une relation sacrée s'appuyant sur le respect mutuel, la solidarité, l'entraide et la respectabilité. En plus, il existe de bons et de mauvais voisin, seulement il faut savoir comment se comporter avec les deux.

En guise de conclusion, il faut respecter ses voisins bons ou mauvais et tenir en compte les recommandations de notre prophète.

## **2- l'intervention des parents dans la vie de leurs enfants :**

Il est indéniable que les parents soient le pilier de chaque famille et ils y jouent un rôle très important surtout dans l'éducation et l'orientation des enfants. Cependant, un éducateur estime que les parents doivent laisser le choix à leurs jeunes enfants. Alors les parents doivent-ils intervenir dans la vie de leurs jeunes enfants ?

En effet, d'après un éducateur, les parents doivent cesser d'intervenir dans la vie de leurs jeunes, ils doivent leur laisser le choix. Celui-ci supporte son opinion par les raisons suivantes : d'abord, certains jeunes enfants sont sérieux, responsables, mûres et pensifs. Ensuite, ces jeunes peuvent prendre des décisions tous seuls. En plus grâce à leur façon de réfléchir et d'agir, ils peuvent à leurs parents leur habilité et leur adresse. Donc ils n'ont pas besoin de l'intervention des parents ou l'intervention à excès des parents dans leurs vies.

En revanche, d'autres personnes sont en plein désaccords avec l'éducateur car d'après elles, l'intervention des parents est importante et joue un rôle essentiel dans l'orientation de leurs jeunes enfants, celles-ci supportent leurs avis par les considérations suivantes : d'abord, les parents sont expérimentés, mûres et sages, ce qui leur permet de prendre de bonnes décisions. Ainsi, de prévoir l'avenir. À cela s'ajoute que les parents par leurs remarques, conseils et recommandations. Ils veulent le bien à leurs jeunes enfants et veulent les mettre sur la voie de la réussite.

En somme, il est à signaler que les parents ont le droit d'intervenir dans la vie des enfants à condition de respecter les choix et les tendances de ces derniers.

Pour conclure, les parents veulent toujours le bien à leurs enfants, donc, il faut respecter leur intervention bonne ou mauvaise.

### **3- l'internet :**

La toile électrique ne cesse de faire de nouveaux partisans et de gagner en popularité. Grâce à cette nouvelle intervention, notre vie a changé. Cependant certaines personnes pensent que l'Internet nous isole du reste du monde et refusent ainsi d'utiliser cette technologie. Alors quels sont les avantages et les inconvénients de l'Internet ?

En effet, l'internet est un outil de recherche remarquable, il suffit de faire un petit clic sur les moteurs de recherche pour avoir un tas de donnée. Ensuite, la toile électrique est un outil de communication par excellence, et grâce aux réseaux sociaux, le monde est devenu un petit village, ainsi le loin devient proche. En outre, l'Internet est un outil de divertissement. Par contre, certains utilisateurs abusent parfois du plaisir que procurent la navigation de l'Internet, ils y consacrent un peu plus de temps en négligeant leurs devoirs et leurs obligations, ce qui leur cause une vraie dépendance à l'Internet et un isolement du reste du monde, sans oublier les sites négative sur la santé.

Pour conclure, personne ne peut nier le rôle essentiel de l'Internet dans notre vie, mais c'est une arme à double tranchant, il faut l'utiliser avec modération en profitant de ces multiples les avantages.

### **4- La Solitude :**

La Solitude est l'état, ponctuel ou durable, d'un individu seul qui n'est engagé dans aucun rapport avec autrui. Elle peut être choisie ou subie. Quelles sont les causes qui poussent certaines personnes à vivre seule ? Quels sont les effets négatifs de la solitude ? Quelles solutions de cet état d'âme ?

Effectivement, la solitude a des conséquences négatives sur la personnalité et la mentalité de l'homme. Les personnes qui vivent dans la solitude sont éloignées et uniques, elles se mettent dans la solitude pour s'évader des autres et pour s'éloigner de tout ce qui peut les chagriner et les décevoir. Parmi les causes indispensables qui poussent certaines personnes à vivre dans la solitude; D'abord les troubles mentaux et psychiques ; certains individus sont très sensibles, à titre d'exemple certains souffrent de la suspicion, l'obsession et la peur malade des autres voire la phobie, ils pensent que les autres sont méchants et leur feront certainement du mal. Ensuite, certaines personnes trouvent dans la solitude un abri pour s'éloigner de tout ce qui peut les tourmenter et les ennuyer et cela à cause de certains problèmes sociaux ou familiaux qui les accablent ou à cause de la dépravation sociale qui a brisé la confiance entre les gens et qui a semé la peur, la suspicion et l'obsession dans leurs cœurs. En plus, l'influence négative des masses médias sur la mentalité des gens peut être certains cas la cause directe à la solitude car de nos jours les gens sont distants et solitaires à cause des masses médias et les moyens de télécommunication.

En conclusion, il convient de dire que le fait de rester seul ou de sombrer longtemps dans la solitude aura indubitablement des effets négatifs sur le comportement de l'individu, qui peut être impulsif et irrévocable. Nous devons donc venir en aide aux personnes souffrant de solitude en les réinsérant directement ou indirectement dans la vie sociale.

## **5- La relation entre parents et enfants:**

La relation entre parents et enfants au sein de la famille a beaucoup changé au fil des années. De nos jours les parents ont peur de leurs enfants. Cette opinion est-elle raisonnable ?

En effet cette opinion paraît raisonnable si l'on considère les arguments et les raisons suivants ; D'abord, la relation entre parents et enfants est conflictuelle car, les enfants n'acceptent pas que leurs parents interviennent à excès ou souvent dans leurs choix ou décisions et certains enfants trouvent les choix et les décisions de leurs parents inadéquats. Ensuite, les enfants veulent être libres et veulent vivre sans contraintes et sans obstacles, ce que leurs parents n'admettent pas et n'acceptent pas. En plus, les enfants de nos jours sont très gâtés et capricieux, ils ne supportent pas que leurs parents les contrarient ou refusent de leur donner ce qu'ils désirent. Alors, pour ne pas entrer dans des conflits avec leurs enfants, les parents cèdent devant ces derniers en leur accordant tout ce qu'ils désirent et tout ce qu'ils veulent même si certains cas cela dépasse leurs pouvoirs.

Néanmoins, le comportement de ces parents qui manifestent leur peur face à leurs enfants directement ou indirectement nous paraît inacceptable et irraisonnable pour les raisons suivantes ; premièrement les enfants seront gâtés et choyés, si les parents se montrent tolérants et indulgents avec ceux-ci et s'ils ne leur refusent rien. Deuxièmement ces enfants seront agressifs et impolis voire impulsifs et irrespectueux, ils ne respecteront ni leurs parents ni les autres.

Troisièmement, cette attitude irresponsable des parents aura des effets négatifs sur l'éducation des enfants et leurs comportements dans la société. Bref, les parents par leurs attitudes vis à vis de leurs enfants doivent avoir pour objectif la bonne éducation et le raffinement de ceux-ci tout en étant très proches d'eux. Ainsi, les parents doivent comprendre leurs enfants ; ils doivent les guider et les orienter raisonnablement et sagement vers le droit chemin tout en prenant en considération leur rôle éducatif car la société a besoin d'une jeunesse bien éduquée et bien raffinée voire responsable.

En conclusion, l'éducation des enfants est aujourd'hui très difficiles, et les parents sont parfois dans un dilemme et ne savent pas quelle attitude adopter avec leurs enfants.

Ensuite, la famille, l'école et la société tout entière doivent contribuer à l'éducation des enfants et la famille est la première école à travers laquelle l'enfant passe dans sa vie avant de rejoindre l'autre. Les parents doivent donc veiller à ce que leurs enfants soient bien éduqués malgré les

difficultés et les obstacles, car la famille est le fondement de la société.

## **6- la superstition:**

La superstition est la croyance au présage et au fait que certaines personnes, objets, animaux ... peuvent porter le bonheur ou le malheur, Ainsi on se demande au sujet des formes, des motifs ainsi que les conséquences d'un tel phénomène social. Certaines personnes croient que les voyants, les sorciers et les charlatans voire la visite de certains lieux ont le pouvoir de leur apporter santé, bonheur, chance et paix. Ces personnes sont-elles raisonnables ? Quelles sont les causes et les conséquences et les solutions de la superstition?

La superstition est en effet un fléau néfaste qui existait depuis l'Antiquité et qui se propage dans notre société actuelle d'une manière alarmante et inquiétante. En réalité les personnes qui croient à la superstition et au pouvoir des sorciers, des charlatans et des voyants sont irraisonnables et leur comportement est inacceptable surtout si l'on considère les arguments Suivants ; D'abord, les principales causes de ce phénomène sont l'ignorance et l'analphabétisme car La plupart des personnes qui croient stupidement à la superstition et à toutes les pratiques superstitieuses voire aux fausses croyances sont des personnes incultes et illettrées et



qui ne comprennent rien de la science. Ensuite, certaines préoccupations sociales comme le mariage, la fortune, le travail, l'amour et la paix peuvent être des causes directes aux pratiques superstitieuses, certaines personnes recourent naïvement aux charlatans et aux sorciers croyant stupidement que ceux-ci leur apporteront secours et résoudront leurs soucis et problèmes. En plus, certaines pratiques superstitieuses sont héritées et s'inscrivent dans le patrimoine culturel et social de notre pays et donc il s'avère très difficile de convaincre les gens de s'en débarrasser. En addition, la propagation des pratiques superstitieuses peut être en rapport avec le milieu social de l'individu. À cela s'ajoute l'influence négative des médias qui encouragent les gens à s'adonner aux pratiques superstitieuses.

Comme n'importe quel phénomène social, la superstition ravage la société et détruit les relations sociales. Ainsi les prescriptions des charlatans et des sorciers peuvent causer la mort et certaines maladies de santé car elles ne sont pas fondées sur des recherches scientifiques et elles contiennent des matières toxiques et nuisibles à la santé. Bref la médecine légale et moderne a démenti toutes les pratiques superstitieuses et a démontré leur inefficacité.

Pour conclure, Malheureusement, la croyance en ce genre de superstitions reste répandue au Maroc, et ce type de mentalité naïve et archaïque continue encore de se transmettre de générations en générations, à tel point qu'on trouve toujours des jeunes cultivés qui y croient fortement.

Donc il faut combattre ce phénomène, et pour ce faire, il faut condenser les campagnes de sensibilisation. Punir sévèrement les charlatans et les sorciers. Il faut aussi fournir des visites médicales et des médicaments à bas prix pour les pauvres.

## **7-l'immigration clandestin:**

L'immigration clandestine, se définit par l'entrée sur un territoire national d'étrangers ne possédant pas les documents l'autorisant. Elle concerne généralement les habitants de pays relativement pauvres cherchant un meilleur niveau de vie dans les pays plus riches que celui dont ils sont issus. Ils espèrent à l'étranger une meilleure promotion sociale que celle qu'ils auraient dans leur pays. Selon des études l'Afrique est parmi les continents les plus touchés par ce phénomène, et l'une des causes majeures est la pauvreté qui prend de l'ampleur dans certains pays de notre Continent.

## **8- vivre seul et refuser le mariage :**

Il est bien évident que les causes de ce phénomène sont en relation avec la famille en particulier et la société en général ; la première ne joue pas son rôle dans le développement social et surtout dans l'éducation, elle a perdu sa valeur et sa position dans la société. La deuxième qui est la société est devenue un champ de bataille ; les gens vivent comme des

ennemis, ou clairement comme des animaux, c'est une forêt! Car les plus vulnérables sont devenues proies faciles aux plus forts, et les gens sont dépourvus de leur humanité, de leur pitié, et de leur tendance à faire le bien. Bref, cela est dû principalement à l'absence du rôle des institutions sociales et religieuses ; famille, école, mosquée, instituts d'études et de formations et d'autres espaces pédagogiques. Revenons à notre sujet, certaines personnes refusent le mariage car pour elles, les exigences de cette union sacrée sont très dures à fournir et à cause de l'absence du rôle éducatif de la famille et l'absence ainsi du rôle formatif de la société, certains jeunes sont inaptes et ne peuvent pas assumer leur responsabilité au sein du couple, ils sont dépendants et indécis, ils ne peuvent pas vivre isolement, surtout loin de leurs familles...

## **9- les élèves de nos jours détestent l'école:**

A mon avis je pense qu'il y a plusieurs facteurs derrière ce problème .D'abord il y a la peur et la timidité et l'habitude de rester libre loin des obstacles de l'intégrité par exemple on constate la majorité des enfants ont toujours l'impression négative que leur camarades vont se moquer .et le niveau bas de certains d'élèves. Il y a aussi un autre facteur c'est qu'ils n'aiment pas la façon et la manière et de l'enseignant. Pas d'encouragement. Au contraire on peut trouver qu'il y a aussi des enfants qui aiment aller à l'école pour rencontrer

ses camarades. Étudier est un long parcours semé d'embûches, on cherche plutôt un raccourci pour contourner les difficultés et la concurrence acharnée dans tous les domaines , parfois on réussit mais dans la plupart des cas on échoue selon sa chance ou sa malchance dans sa vie, les circonstances et le milieu familial, scolaire, et socio-culturel jouent un rôle pour favoriser la réussite ou l'échec, les expériences sont nombreuses et les témoignages sont innombrables pour illustrer ce point de vue, mais ce qui attire vraiment l'attention c'est l'absence du rôle l'État et le pays qui connaît une situation déplorable qui ne permet pas à la future génération de s'épanouir dans les bonnes conditions.... c'est une question épineuse où chacun et chacune cherche sa propre solution pour surmonter les difficultés et trouver le bon chemin et réussir sa vie.

## **10- Faire aimer l'école aux élèves et les motiver à apprendre:**

L'école joue un rôle très important dans la société et dans le développement social. C'est un endroit sacré et un lieu dédié à l'apprentissage et à l'acquisition d'un nouveau savoir et de nouvelles connaissances. Néanmoins, Les élèves d'aujourd'hui détestent tellement l'école et n'ont aucune envie d'apprendre. Ils pensent que l'école est juste un endroit de divertissement et pour passer le temps. Alors, que proposons-nous afin de faire aimer l'école aux élèves et afin de les motiver à apprendre ?

Il indéniable que certains élèves aujourd'hui soient fainéants, paresseux et irresponsables. Ceux-ci détestent tellement l'école et n'ont aucune envie à apprendre pour les raisons suivantes, premièrement ils trouvent l'école ennuyeuse et barbante. Deuxièmement selon eux l'école n'a aucun rôle dans la société, c'est un espace pour passer le temps et pour le divertissement. Troisièmement, certains professeurs sont irresponsables et très tyranniques voire impolis avec les élèves. À cela s'ajoute d'autres raisons en relation avec l'emploi du temps et le programme scolaire qui est difficile et très chargé. Donc pour faire aimer l'école aux élèves et aussi pour les encourager et les motiver à apprendre, D'abord il faut réformer le système scolaire en remplaçant les méthodes d'enseignement classiques par les méthodes modernes. Ensuite il faut intégrer la technologie dans l'enseignement en général pour que ce soit adapté à l'époque actuelle. En plus il faut diminuer les heures d'études et adapter le programme scolaire au niveau socioculturel des élèves pour ne pas leur causer de l'ennui et pour ne pas les démotiver. En outre les parents doivent jouer leur rôle éducatif et les médias sociaux doivent sensibiliser les élèves sur le rôle important de l'école dans la société. À cela s'ajoute le rôle primordial des professeurs qui doivent être responsables et performants en classe pour capter l'attention des élèves et leur faire aimer l'école. En addition, la société en général doit faire de l'école un endroit sacré. Bref, il faut éduquer nos enfants à respecter les personnes adultes et âgées et les parents doivent veiller ce que ceux-ci

soient des citoyens responsables et autonomes.

En définitive, l'école garde encore sa sacralité et son rôle important dans la société. Les élèves doivent être conscients du rôle que jouent les établissements scolaires dans le développement social. Alors toute personne profanant cet endroit sacré ou souillant à la réputation d'un professeur ou d'un enseignant doit être sanctionnée sévèrement et il faut établir une loi contre la turbulence scolaire.

## **11 - La violence scolaire :**

La violence scolaire est parmi les phénomènes dangereux qui ravagent nos établissements scolaires. Actuellement, Les presses écrites, numériques et électroniques nous rapportent des cas de violence en pleine classe dont les victimes ne sont que professeurs ou élèves, ce qui traduit la nature des rapports conflictuels entre les deux. Alors quelles sont les principales causes et les conséquences de ce fléau ? Quelles solutions pouvons-nous proposer afin de l'éradiquer ?

En réalité, la violence scolaire n'est pas un phénomène nouveau. C'est un fléau qui existait depuis longtemps. Cependant, de nos jours, les actes violents prennent de l'ampleur dans nos établissements scolaires d'une manière alarmante et inquiétante qui menace ainsi la stabilité voire la paix de la société.

Parmi les principales causes de ce phénomène malsain ; D'abord l'absence du rôle éducatif de la famille. En effet les élèves d'aujourd'hui sont rebelles, indisciplinés et impolis ;

ceux-ci ne respectent ni leurs professeurs ni le staff administratif de leur établissement scolaire. Ainsi les parents ne contrôlent pas leurs enfants surtout dans les écoles. Ensuite, la violence scolaire est due principalement à l'absence du rôle de certains professeurs qui sont irresponsables et irrespectueux. Ceux-ci sont très indulgents et tolérants avec leurs élèves et ils n'accomplissent pas correctement leurs missions de professeurs. En plus l'influence négative des masses médias sur la mentalité des gens en général et des élèves en particulier peut être la cause directe à ce phénomène car les élèves ont de fausses croyances sur le rôle de l'école dans la société ; ceux-ci pensent naïvement que l'école est juste un endroit pour le divertissement et pour passer le temps.

La turbulence aux écoles conduit à la violence scolaire et les conséquences de ces deux actes irresponsables peuvent être certains cas fâcheux et nuisibles.

En somme, l'école est un endroit sacré dédié à l'apprentissage et à l'acquisition d'un nouveau savoir et de nouvelles connaissances. Alors il faut combattre tous les actes violents et irresponsables qui souillent à l'image de cet endroit et à la réputation du professeur et pour ce faire, la famille, l'école et les masses médias doivent jouer leurs rôles de sensibilisation sur l'importance de l'école et de l'apprentissage dans le développement de la société.

## **12- l'école :**

L'école est un endroit sacré pour l'apprentissage, l'homme y apprend un nouveau savoir et de nouvelles connaissances. Les élèves d'aujourd'hui détestent tellement l'école et n'ont aucune envie à apprendre. Ils pensent que l'école est juste un endroit de divertissement et pour passer le temps. Que proposons-nous afin de faire aimer l'école aux élèves et afin de les motiver à apprendre ?

En réalité, les élèves détestent tellement l'école. Donc pour leur faire aimer cette belle endroit ;d'abord les parents doivent contrôler leurs enfant surtout dans l'école ,ensuite les professeur doivent être complètent responsables raisonnables, en plus le staff administratif de leurs établissements scolaire ils faut doivent organiser l'emploi du temps d'étude ,en outre les masses médias et la familles doivent jouer leurs rôle de sensibilisation sur l'importance de l'école et de l'apprentissage ,cela s'ajoute les responsable et administrateurs doivent encourager les élèves à études en leur donnant un prix pour tout le monde qui obtenu le niveau avancé.

En somme Il faut combattre fausses. Croyances des élèves sur le rôle de l'école dans la société.

## **13- la femme entre le travail et la maison :**

Depuis l'aube de l'humanité, La femme joue un rôle très essentiel et très important dans la société, auprès de l'homme, et tous ces deux contribuent au développement



social. Au fil des années, Le sujet de la femme fait couler beaucoup d'encre et certains cas déclenche des débats tendus. Pour certains, la place idéale et parfaite pour la femme est à la maison pour s'occuper de ses travaux ménagers et de ses enfants. Cette opinion est-elle raisonnable ou irraisonnable?

En effet, cette opinion nous paraît raisonnable et acceptable si l'on considère les raisons et les arguments Suivants ;  
D'abord la femme naturellement à un savoir-faire qui lui permet de bien gérer son domicile, contrairement à l'homme. Ensuite celle-ci dispose d'un esprit ouvert qui lui permet d'assurer une bonne éducation à ses enfants bien sûr avec le soutien moral continu de l'homme. En plus la femme a le pouvoir d'assumer ses responsabilités domiciliaires et de répondre aux exigences de tous les membres avec succès. En addition elle est très habile aux travaux ménagers et à l'éducation de ses enfants. En outre les problèmes de la femme commencent dès que celle-ci franchit le seuil de sa maison. Alors la place idéale et parfaite pour celle-ci est la maison. Néanmoins, cette opinion nous paraît déraisonnable et inacceptable quand elle fut le fruit de l'ignorance et de jalousie de certaines personnes qui pensent que la femme est une esclave à laquelle on peut imposer tout. En effet, Ces personnes sont irraisonnables et ignorantes car elles ignorent stupidement que la femme est égale à l'homme au niveau des droits, et tous les deux sont responsables de leur maison et de l'éducation des enfants. À cela s'ajoute le fait que la femme et l'homme constituent les deux piliers de chaque

maison. Alors la place idéale et parfaite pour la femme est à la maison à condition que cela ne lui soit pas imposé par l'homme.

En définitive, la femme et l'homme doivent être conscients de leurs rôles au sein de la société et la relation entre les deux, doit se baser sur le respect mutuel, l'estime et la confiance. Et pour une vie meilleure dans la société, il faut respecter les valeurs humaines, sociales, éthiques et morales.

## **14- L'immigration :**

Certains jeunes marocains sont obsédés par l'immigration. Ceux-ci veulent quitter leurs pays d'origine, légalement ou illégalement, à tout prix en déclarant ainsi que leur pays est un Enfer sur terre et que les autres pays, européens surtout, sont un Eldorado et un paradis. Ces jeunes sont-ils raisonnables ? Acceptons-nous leur opinion ?

En vérité et en réalité, ces jeunes ont raison et sont raisonnables si l'on considère les raisons et les arguments Suivants ; D'abord un grand nombre de jeunes marocains sont chômeurs et vivent sans travail stable à cause de l'absence des offres d'emploi ou leur rareté. Ensuite ceux-ci mènent une vie misérable et déplorable suite aux conditions sociales inadéquates et certaines fois inhumaines dans lesquelles ils vivent. Alors ils voient l'Europe et les autres pays comme un Eldorado et un paradis où ils pourront mener une meilleure vie à tous les niveaux : social, économique et politique. En plus ces jeunes sont attirés par le progrès

industriel, social, économique et politique qu’avaient connu certains pays, surtout les européens. En outre la plupart des jeunes marocains veulent quitter leur pays pour fuir la misère, la pauvreté, le chômage et les mauvaises conditions de vie. À cela s'ajoute l'injustice sociale dont ils souffrent dans ce pays. Cependant l'opinion de ces jeunes nous paraît très exagérée et excessive car quoi qu'il arrive et quoi qu'il soit, on ne peut pas dire forcément que notre pays est un Enfer car il existe certains pays désagréables et invivables à cause des guerres qui les ravagent et certains phénomènes sociaux et naturels qui menacent continuellement la paix et la stabilité sociale.

En somme, les responsables marocains doivent prendre au sérieux la déclaration de ces jeunes ambitieux désireux d'une vie meilleure et des conditions sociales adéquates et qui répondent à toutes leurs exigences. Alors il faut créer des offres d'emploi stables aux jeunes dans leur pays d'origine. Aussi Il faut les intégrer dans la vie sociale, économique et politique voire culturelle afin qu'ils soient des citoyens responsables, raisonnables et autonomes jaloux de leur pays d'origine. À cela s'ajoute le rôle principal de la famille et de l'école dans l'installation des valeurs sociales, humaines et nationales.

## **15- le monde informatique :**

De nos jours, on constate que le monde de l'informatique a envahi presque tous les domaines. L’ordinateur est devenu un outil indispensable car il facilite les tâches et il a fait

dernièrement son entrée à l'école. Pourra-t-il un jour remplacer le professeur ?

En réalité cette opinion est inacceptable surtout si l'on considère les différents rôles que joue le professeur en classe; D'abord celui-ci est une source de savoir grâce à son niveau scolaire avancé. Ensuite il sait raisonnablement comment gérer sa classe et comment se comporter avec ses élèves ; il explique les cours d'une manière facile et bien adapté à leur niveau. En plus le professeur est tel un père aux élèves et un modèle à suivre, il est leur conseiller. Alors d'après cela, il s'avère très difficile à l'ordinateur ou à une autre machine de jouer le rôle du professeur en classe avec le même succès. Cependant avec le progrès technique, informatique et technologique qu'a connu le monde au fil des années et avec l'invention de l'Internet qui est un outil de communication et de recherche avantageux, l'ordinateur pourra prendre la place de professeur.

En somme, grâce à la révolution industrielle et technologique, la machine a remplacé l'homme dans certains domaines comme l'agriculture, la médecine et la fabrication des véhicules. Mais, malgré cela l'homme doit toujours être présent auprès de la machine qui peut s'arrêter de fonctionner sans aucun signe, contrairement à l'homme.

## **16- la médisance:**

Parmi les phénomènes sociaux qui ravagent notre société et détruisent les relations sociales, la médisance. Médire quelqu'un c'est dire du mal de lui en profitant de son

absence. Certaines personnes trouvent un malin plaisir à dire du mal des autres en leur absence. Le comportement de ces personnes est-il acceptable et responsable?

En vérité et en réalité, les personnes qui disent du mal des autres en leur absence sont irresponsables et leur comportement est inacceptable. Nous pouvons ainsi soutenir cette affirmation par les arguments et les raisons suivants; D'abord ces personnes sont irraisonnables, inconscientes et ignorantes voire impulsives car elles ignorent et négligent les conséquences fâcheuses de la médisance. Ensuite ce comportement n'a aucun effet positif sur la société et la relation sociale, au contraire, il crée des conflits entre les gens. En plus la médisance est le fruit de la jalousie, de la rivalité et de la haine qui hantent les cœurs des gens de nos jours. En outre, les personnes qui pratiquent la médisance souffrent de certains troubles mentaux et psychologiques ; celles-ci se réjouissent en disant du mal des autres et en évoquant leurs défauts en leur absence. Certes, la médisance est un sérieux phénomène social et un vice humain qui continue à ravager notre société et à détruire les rapports sociaux et même familiaux.

En définitive, la médisance ne fait que traduire la dégradation des valeurs sociales, humaines, éthiques et morales dans la société. Alors il faut combattre ce phénomène social en élaborant des lois juridiques sévères et strictes contre les médisants car c'est une atteinte à l'honneur et la dignité des victimes. Les familles, l'école et les médias

doivent leur rôle de développement des valeurs sociales et humaines.

## **17- la peine de mort:**

Certaines personnes pensent qu'il est utile de condamner à mort les criminels ou leur infliger de sévères peines comme la réclusion à perpétuité. D'autres préfèrent leur donner une deuxième chance pour regagner le droit chemin et corriger leurs fautes.

Alors quels sont les arguments sur lesquels se sont basés ceux qui sont pour et ceux qui sont contre ?

Pour ceux qui pensent que la peine de mort est la punition équitable pour les criminels. Ils soutiennent leur opinion par une série d'arguments. D'abord ils considèrent que la peine de mort est un châtiment exemplaire pour rendre justice et aussi est une mesure préventive et dissuasive.

Ensuite la peine de mort soulage la douleur des familles des victimes, la citation prêtée à Omar ibn al-khatab dit dans ce sens affirme que : « L'œil pour l'œil, la dent pour la dent, et celui qui a pris l'incitative pour porter préjudice à l'autre, en subira impérativement les conséquences de ses actes. »

Enfin la peine de mort est un moyen de protéger les citoyens, instaurer l'ordre, la sérénité et sûreté au sein de la société.

Pour ceux qui préfèrent donner une deuxième chance aux criminels. Ils soutiennent également leur vision par une série

d'arguments.

En premier lieu, ils considèrent que la justice a pour rôle d'éduquer et non pas de punir; Il est fort probable que l'éducation et la réhabilitation des incarcérés aident à les réintégrer sainement dans la société, en plus la justice a son mot à dire pour faire régner la paix et la prospérité dans la société à la place du conflit et de la rivalité

En outre, tuer au nom de la loi est, en quelque sorte, un crime qui fut l'objet du roman de Victor Hugo. Où il relate les dernières heures d'un condamné à mort, et il nous révèle l'atrocité du verdict et le sadisme des juges. Le condamné va mourir peut-être par mérite, mais avec lui meurent aussi sa femme, sa fille, et sa mère. Trois veuves sont les victimes d'un jugement aveugle.

En conclusion, l'état et la société civile doivent assumer pleinement leurs responsabilités, en trouvant des solutions et des alternatives efficaces pour sauver la vie humaine et l'aider à s'épanouir dans une atmosphère saine, car la vie est précieuse et irrécupérable.

## **18- Le chômage:**

Le chômage est la situation d'une personne qui souhaite travailler et ayant la capacité de le faire mais malheureusement elle se trouve sans emploi malgré ses recherches. Il existait auparavant mais son faible niveau ne faisait pas un élément important des débats de société et de

la vie. L'absence est le résultat d'une entrée dans la vie active, du désir de retrouver un job après une période d'inactivité, d'un licenciement d'une démission volontaire ou d'un désir de change d'activité. Aujourd'hui on trouve que la majorité souffre de ce phénomène. Le taux de chômage est le rapport entre le nombre des chômeurs et la population active. Du point de vue économique, le chômage est interprété comme le résultat d'un déséquilibre. Entre l'offre et la demande d'emploi sur le marché du travail. Ce phénomène pose plusieurs calamités sociales dans la société, car les jeunes qui n'ont rien à faire, ils commencent à prendre la drogue, la violence...etc. On espérant que les autorités prennent des décisions pour gérer ce problème, et ouvrir de nouveaux projets comme des usines industriels, et soutenir les fermes dans le domaine de la production agricole, et dans tous les différents domaines pour qu'elle puisse diminuer le taux de chômage et même aider les intellectuelles à réaliser leurs rêve.

**19- il serait plus efficace que notre Société prenne des mesures pour éviter la criminalité au lieu de contenter de punir les criminels:**

Actuellement, notre monde est ravagé et se ravage par la criminalité qui menace la stabilité voire la sécurité sociale. Certaines personnes affirment qu'il faut prendre des mesures pour combattre la criminalité au lieu de se contenter de punir les criminels. Quelle procédure adopter afin que notre monde soit sans criminalité ou pour atténuer le taux des



criminels?

En effet, de point de vue de certaines personnes, il faut prendre des mesures pour combattre la criminalité au lieu de se contenter de punir les criminels. Ces personnes étayent leur avis par les raisons suivantes; D'abord les criminels sont le produit de la société et forment une partie intégrante de celle-ci donc il faut étudier la criminalité de cause à effet en traitant tous les facteurs qui poussent certains individus à devenir criminels. Ensuite, d'après ces personnes, l'homme est faillible, c'est à dire, il peut tomber dans les ravins de criminalité consciemment ou inconsciemment, alors dans ce cas-là, la société doit se mobiliser pour intégrer ces criminels dans la vie sociale ordinaire et cela à travers les institutions de correction et de réinsertion sociales. En plus les criminels ne doivent pas être considérés comme des êtres indésirables dans la société, il faut savoir qu'ils sont des humains et l'être humain demeure parmi les plus nobles et honnêtes créatures sur la terre.

Par contre, d'autres personnes pensent que la prise de certaines mesures pour combattre

Les criminels est inefficace vu le taux de criminalité qui augmente au monde. Donc selon ces personnes, d'abord il faut punir sévèrement et impitoyablement les criminels pour que cela serve de leçon aux gens et aux criminels probables. Ensuite punir un criminel est déjà un vrai soulagement pour la société et un apaisement pour la victime et ses proches. En plus la punition est une méthode très efficace pédagogiquement pour persuader et dissuader les criminels,

ainsi pour les décourager à récidiver.

Comme guise de conclusion, l'homme est un être noble et honnête, une fois qu'il perde son honnêteté et sa raison, il doit subir tous les types de punition et de sanction, selon le délit commis, afin qu'il puisse reprendre sa vie normale, et ainsi font les centres de correction et réinsertion sociales.

## **20-La tolérance:**

La tolérance peut se définir comme une attitude qu'adoptent certaines personnes à l'égard des autres. Une personne est qualifiée de tolérante quand elle a l'habitude de pardonner et d'excuser sans tenir compte des actes des autres. La tolérance consiste-elle à accepter les opinions des autres? En effet la tolérance est une noble qualité. D'abord ceux qui en disposent savent raisonnablement comment éviter les problèmes et comment convaincre les autres paisiblement. Ensuite les personnes tolérantes sont les plus chéries et les plus aimables, celles-ci gagnent le respect des autres voire leur modestie. Mais il est à signaler que la tolérance, comme le croient certains, n'indiquent pas la faiblesse des autres ni leur incapacité. Au contraire, elle montre combien la personne est mûre et mâtûre, de surcroît elle respecte tous les avis et toutes les opinions des autres même s'ils sont certaines fois déraisonnables.

En définitive il faut mentionner que les cinq clefs de la tolérance sont le respect, le pardon, la patience, la modestie et l'estime.

## 21 - la propagation de crimes:

Ces derniers temps, le Maroc connaît la propagation de crimes de sang et de meurtres. Le crime le plus récent, et qui a basculé ce paisible pays, est celui de l'assassin d'El-Jadida, un dangereux criminel qui a liquidé une dizaine de personnes dont sa femme, ses parents, proches et quelques voisins. Certaines personnes croient que l'exécution de ce criminel sera la punition la plus équitable face au crime commis. D'autres au contraire pensent que la prison à perpétuité suffira. Quelle punition ce malfaiteur mérite-t-il, la peine de mort Ou la prison à perpétuité ?

Depuis l'aube de l'humanité, les hommes n'étaient pas à l'abri des crimes. Les sociétés ont promulgué des lois afin de combattre la criminalité et dans le but de décourager les éventuels criminels. Le crime qui a eu lieu à d'El-Jadida a déclenché un débat féroce entre deux types de personnes; celles proclamant la peine de mort et d'autres la prison à perpétuité. En effet de point de vue de premier type, la peine de mort est la meilleure solution pour ce type de criminel. D'abord, c'est un châtiment exemplaire qui découragera les éventuels criminels. Ensuite, l'exécution d'un tel malfaiteur soulagera les familles et les proches des victimes. En outre, ce meurtrier a commis impitoyablement un crime de sang, donc il mérite la peine capitale et la mort.

En revanche, de point de vue des personnes proclamant la prison à perpétuité, celles-ci pensent que le criminel a ses raisons pour commettre un tel crime. D'abord, pour elles, la

prison aidera cette personne à se reconstruire et à se rééduquer, et il aura une deuxième chance. Ensuite, l'exécution d'un tel criminel ne fait qu'encourager les éventuels criminels à commettre autant de crimes graves. En outre, exécuter un criminel est un geste inhumain traduisant la barbarie des gens.

De mon point de vue personnel, je partage le même avis avec les personnes proclamant la peine de mort. D'abord, l'atrocité du crime commis nous amène à être en plein désaccord avec l'incarcération d'un tel criminel. Ensuite, la punition la plus efficace pour dissuader les éventuels criminels est la peine de mort voire l'exécution. En outre, une personne ayant commis volontairement un crime de sang doit être impitoyablement puni de mort comme une sanction efficace.

En définitive, il faut se mettre à la place des familles et des proches des victimes afin de savoir pourquoi la peine de mort est un châtiment exemplaire qui représente un vrai soulagement pour toute la société voire une vengeance pour le crime commis.

## **22-La prison:**

La prison est un espace clos où l'on enferme les criminels et les délinquants. Pour les uns l'isolement de ces derniers vise à protéger la société contre leurs méfaits. Mais il y'en a d'autres qui pensent que la prison est un lieu de correction qui aide les prisonniers à retrouver la vie normale. Personnellement je pense que la prison est un lieu de

correction qui favorise l'intégration des détenus dans la société.

D'abord, les mots « prison », « incarcération » ont disparu du discours des responsables ; on trouve des mots tels que : « maison de redressement », « maison de rééducation ».

Donc, les détenus sont considérés comme des citoyens qui se sont égarés à cause de problèmes psychiques et sociologiques. Ensuite, la société essaie de les aider à la réintégration au sein de la communauté et à retrouver une vie normale et saine en corrigeant leur malaise.

C'est pour cette raison, qu'on trouve à l'intérieur de ces établissements, des salles d'étude, des bibliothèques et des ateliers professionnels. Les prisonniers ont la possibilité de poursuivre leurs études et d'apprendre un métier qui leur permettra de vivre après leur libération.

En un mot, la prison n'est plus un lieu d'isolement mais une école qui participe à la rééducation des prisonniers pour faciliter leur intégration dans la société.

## **23-le suicide:**

De nos jours, la presse écrite et numérique nous rapportent les cas des personnes qui mettent fin à leur vie. Ce phénomène abominable ou ce que l'on appelle le suicide est parmi les fléaux sociaux, malsains et néfastes qui ravagent notre monde. La question qui se pose alors; quelles sont les causes et les conséquences de cette calamité ? Et quelles solutions pouvons-nous suggérer afin de l'éradiquer ?

En effet, le suicide est un acte par lequel une personne met

tragiquement fin à sa vie. Les méthodes et les moyens utilisés sont nombreux, mais ayant pour seule fin une mort tragique. Tout d'abord ce phénomène est dû aux problèmes familiaux voire sociaux. Ensuite, La plupart des personnes qui se suicident ou qui essaient de se suicider sont celles qui souffrent des troubles mentaux ou psychiques. Bref des personnes complexées. Celles-ci croient faussement que le suicide est une délivrance qui leur permet de mettre fin à leur souffrance et leurs soucis.

De mon point de vue personnel, je pense que le suicide n'est pas une très bonne solution à prendre pour se débarrasser des soucis et des problèmes car la vie est très chère et cette acte est refusé et défendu par toutes les religions.

En somme, pour éradiquer ce phénomène abominable et insupportable, il faut aider les personnes ayant des troubles psychiques et mentaux. Fonder des centres d'accompagnement et d'écoute pour les personnes complexées et les intégrer dans la vie sociale. Ainsi il faut sensibiliser les gens sur les causes et les conséquences de ce fléau.

## **24-Avantages et inconvénients de la télévision:**

On parle beaucoup en ce moment de l'omniprésence de la télévision. Pour les uns, elle représente la seule fenêtre ouverte sur le monde. Pour d'autres, au contraire, elle constitue une grave menace pour notre culture.

Certes, les avantages de cette petite boîte magique sont assez nombreux.

Tout d'abord, on peut dire que la télé nous évite le détour par le cinéma. En effet, on n'a pas besoin de se déplacer constamment pour voir un nouveau film qu'on peut voir à domicile.

Ensuite, on peut ajouter que le petit écran nous offre un passe-temps agréable, un divertissement, voire une détente après une longue journée de stress. Il est certain que le téléspectateur est invité à fournir moins d'effort qu'à la lecture d'un livre par exemple.

En outre, les chaînes télévisées présentent un support publicitaire appréciable qui permet de stimuler l'économie et de créer des emplois.

Enfin, la télévision nous informe de ce qui se passe dans le monde et elle nous fait découvrir les autres pays, leurs traditions, leurs modes de vie. Par conséquent, elle nous donne le pouvoir de comparer et de comprendre qu'on n'est pas le centre du monde, que les autres pays font des choses tout aussi intéressantes. De ce fait, on ne se sent plus supérieur ni plus intelligent ; on voit ses insuffisances.

Cependant, il faudrait noter que la télévision présente aussi plusieurs aspects négatifs.

En premier lieu, il faut dire qu'il s'agit d'un média passif. Ainsi, le téléspectateur est sujet à l'abêtissement et à l'abrutissement progressif. Dépourvu de tout esprit critique,

il devient rapidement l'objet d'une manipulation télévisuelle. Il ne réfléchit plus, il « avale » tout ce qu'on lui présente.

En second lieu, n'oublions pas que nous avons à faire à un média individuel : chacun est fasciné par la boîte magique et oublie ce qui l'entoure. Ceci risque d'entraîner une dégradation de la vie familiale, sans compter les disputes causées par un désaccord quant au programme de la soirée.

En troisième lieu, les médecins affirment que regarder la télé trop souvent nuit à la santé : les yeux en souffrent et le téléspectateur, immobile et se gavant de chips, de chocolat et autres produits à haute teneur en calories, risque de prendre du poids. Certains ne peuvent plus se passer de la télé, qui devient une vraie drogue dont ils sont dépendants. Lors d'une panne de courant ces personnes sont littéralement « en manque ».

En dernier lieu, de nombreux critiques reprochent aux chaînes télévisées de diffuser trop de scènes de violence, ce qui risque d'augmenter l'agressivité des jeunes. Pour les sociologues, cette brutalité filmique est une des principales causes de la violence des jeunes d'aujourd'hui. Le crime de sang est banalisé, le meurtre devient une habitude.

En définitive, il semble bien que la télévision, telle qu'elle est de nos jours, présente bien plus de dangers que d'avantages. Il conviendrait de réduire la quantité de violence et d'augmenter le nombre d'émissions culturelles. En attendant, il faudrait conseiller aux gens, et surtout aux



jeunes, de regarder la télé en évitant l'excès, avec esprit critique. Il importe de consulter les programmes, d'opérer un choix préalable et de s'en tenir à ce choix, en évitant de zapper aveuglément pour regarder n'importe quoi.

## **25-Pour la protection de la nature:**

On parle beaucoup en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature. Les motifs qui vont dans ce sens sont multiples.

D'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. Nul doute que les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire. En effet, la pollution radioactive occasionnée par les explosions des bombes nucléaires, à cause des ravages chez tous les habitants de la planète, surtout les plus jeunes, qui portent dans leur squelette des atomes de métal radioactif.

De plus, par l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du nocif DDT. Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire.

En outre, les biologistes, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'en conséquence s'appauvrisse peu à peu, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités.

Enfin, les amoureux de la nature, entendent la conserver car ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu

avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité. Puisque nous vivons dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir le printemps devenir silencieux. Finalement, la sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. C'est pourquoi il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature.

## 26-Le progrès technique :

Avec les guerres, les nouvelles maladies, les armes de destruction massive, les menaces climatiques qui pèsent sur l'avenir de la planète, la confiance que les hommes mettaient dans le progrès depuis le 18<sup>e</sup> siècle, n'a cessé de décliner. Faut-il donc condamner le progrès ? Nous sommes enclins à le faire. De fait, qu'est-ce qui peut nous conduire, à l'heure actuelle, à accorder des circonstances atténuantes au progrès ?

**D'abord**, nous sommes tellement habitués à nos biens de consommation, à notre confort, à la rapidité des déplacements et des communications que nous ne supporterions plus qu'on nous prive de tous ces bienfaits du progrès et qu'**au contraire** nous en demandons toujours plus.

**Ensuite**, il est dans la nature de l'être humain, depuis l'âge de pierre jusqu'à nos jours, de développer la technologie pour découvrir mieux la terre et même l'univers, et d'approfondir ses connaissances, pour améliorer sa vie.

**Par conséquent**, le mal vient du fait que les hommes n'ont pas su gérer le progrès. **Plutôt que** de le maudire, il faudrait

réfléchir à des solutions. **En effet**, le devenir de notre planète doit nous inquiéter tous et nous pousser à nous mobiliser pour essayer de la sauver des conséquences du réchauffement climatique.

**Pour cela**, il faudrait que toutes les nations s'engagent à réduire les effets négatifs des nouvelles technologies sur notre planète et ses habitants.

**Par ailleurs**, il faudrait éduquer les nouvelles générations et leur montrer que chacun à son niveau peut œuvrer pour un progrès maîtrisé. Trier les déchets, économiser l'eau et le chauffage, utiliser les transports en commun chaque fois que c'est possible... Cela peut être le prélude à un changement de comportement.

**En conclusion**, nous sommes conscients que l'état de notre planète nous concerne tous, **car** il en va de l'avenir des futures générations. La réflexion est donc nécessaire.

## 27-Les élections et les jeunes :

Selon les enquêtes et les sondages d'opinion, la majorité des gens qui votent aux élections sont de l'âge adulte ou plutôt vieux. **En d'autres termes**, les jeunes d'aujourd'hui ne s'intéressent guère aux élections.

**D'abord**, les jeunes refusent de voter et de participer aux élections **parce qu'ils** ne s'intéressent plus ni à la chose publique ni à la politique **à cause** des représentations erronées qu'ils ont érigé en devise.

**Ensuite**, l'environnement n'encourage pas les jeunes à voter. **En effet**, les projets et les programmes des partis politiques n'intègrent que partiellement les aspirations des jeunes. **Ainsi**, les décideurs ne leurs accordent aucun siège

de candidat ou de député **car** ils veulent les réserver aux grandes personnes.

**En outre**, les responsables des campagnes de sensibilisation, qui ont le devoir de guider ces novices et leur démontrer que le vote est une chose primordiale, demeurent passifs face au renoncement des jeunes et leur indifférence ce qui creuse encore le fossé entre ces derniers et la chose publique.

**Dès lors**, la politique et la gestion de la société restent exclusivement des missions réservées aux grands chevronnés qui narguent et méprisent incessamment ces jeunes crédules et insouciantes **si bien que** ceux-ci sont marginalisés et mis à l'écart par les politiciens.

**Toutefois**, des critiques acerbes doivent être adressées aux jeunes qui assument à leur tour la responsabilité de toutes ces réalités imposées qui sont jugées jusque-là normales **du fait que** ces grands adolescents s'enferment dans leur petit monde à la recherche de satisfactions personnelles et non collectives.

**Pour conclure**, nos jeunes doivent être au courant de tout ce qui se passe actuellement **puisque** les conditions imposent leur implication dans le champ politique dans l'espoir de corriger la conception qui vise la rupture entre les jeunes et la gestion des affaires politiques et sociales . **Alors**, jusqu'à quand les jeunes vont-ils demeurer passifs et subir une vie politique dont ils ne sont ni les concepteurs ni les contributeurs notamment en ces moments cruciaux ?

## **28-La musique et les jeunes :**

Il faut souligner que la musique est au cœur de l'activité quotidienne des jeunes. Selon une enquête sur les pratiques

culturelles, les jeunes sont parmi les plus grands consommateurs de musique. Elle est, pour eux, une source de plaisir, de divertissement, d'évasion et un moyen de socialisation.

D'abord, les jeunes considèrent la musique comme un nouveau style de vie et en profitent pour exhiber leurs particularités et affirmer leur personnalité. En effet, la musique est devenue un moyen de se démarquer de la génération précédente. La nouveauté des styles crée une séparation avec les goûts musicaux des parents.

Ensuite, elle est effectivement un moyen d'intégrer un groupe. C'est une source de rassemblement collectif et de plaisir (fête, chant, danse). Aussi contribue-t-elle à enrichir l'esprit des jeunes et à leur donner plus de chance de s'harmoniser avec les changements et les évolutions que connaît notre monde.

Enfin, elle est une forme d'expression humaine individuelle, notamment l'expression des sentiments. C'est pourquoi les jeunes ont créé d'autres genres de musique qui traduisent mieux leur perception du monde.

Cependant, les jeunes subissent une influence néfaste de certains courants musicaux desquels ils s'entichent obstinément sans faire appel ni à leurs esprits critiques ni même aux règles qui régissent leur société. Ils relèguent ainsi la musique au second plan et s'évertuent à singer les musiciens dans leurs façons de se coiffer et de s'habiller.

Par conséquent, ces derniers les incitent à adopter un mauvais comportement et à s'accoutrer de façon inacceptable et grotesque (cheveux hérissés, pantalons rapiécés, pulls très courts qui laissent paraître les parties de leurs corps ...) ce qui a ouvert la voie au phénomène du suivisme aveugle. D'où la colère de certains parents qui

s'indignent de l'indifférence des responsables qui doivent veiller sur l'éducation des générations futures.

Par ailleurs, on remarque que l'univers musical des jeunes est caractérisé par l'éphémère. C'est pour cela que la popularité des groupes ou des chanteurs est souvent de courte durée. Les adolescents adulent une vedette puis une autre selon l'offre accélérée du marché.

Pour conclure, je pense que personne ne peut nier que nous vivons dans un monde qui évolue à un rythme foudroyant et que la musique, en tant que mode de communication, et l'une des formes d'expression humaine qui peut jouer un rôle primordial dans cette évolution.

## **29-La violence à l'école :**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes divergent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions susceptibles d'éradiquer cette calamité.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté qui les rendent incapables d'acheter les fournitures et payer certaines taxes (droit d'inscription, gardiennage...), ce renoncement favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, la violence ne se limite pas aux élèves eux-mêmes, mais elle arrive aussi à impliquer le corps éducatif, surtout les enseignants, dans ce gouffre. En effet, l'absence de



communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers.

En outre, l'absence ou le non fonctionnement des structures démocratiques devant favoriser la concertation et le dialogue amène souvent les élèves à trouver d'autres voies pour se faire entendre.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence, étant donné que les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance estudiantine normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents exploitent cette surcharge croissante pour s'affranchir de toutes les règles et affirmer leurs volontés. Ils se transforment ainsi en provocateurs intolérables.

Par conséquent, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. En d'autres termes, il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles : le bien-être de la majorité des élèves devrait l'emporter sur celui de l'élève délinquant et il faudrait tout mettre en œuvre pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin.

En définitive, il est primordial de prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa mission essentielle et à sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison », dit le dicton.

## **30-La beauté ou l'intelligence ?**

De nature, l'être humain a tendance à se montrer utile et à se valoriser. Un conflit est né entre la beauté et l'intelligence : l'épanouissement de l'individu dépend-il de la splendeur de son physique ou de ses facultés ? Si les femmes avaient le choix entre beauté et intelligence, il y aurait celles qui choisiraient la beauté et d'autres l'intelligence.

**D'abord**, la beauté donne à la femme son charme et sa grâce. **C'est pourquoi** plusieurs d'entre elles dépensent un argent fou afin de se faire une chirurgie esthétique pour être splendide. Elles pensent qu'elles seraient ainsi admirées par tout le monde. **En effet**, des sociologues affirment que les hommes conduits par leur faiblesse sont attirés par les coquettes.

**En outre**, la beauté n'est pas seulement un atout physique **mais** elle est **aussi** un enjeu financier puisque les femmes belles et gracieuses sont le centre d'intérêt de plusieurs groupes. Je cite, **par exemple**, les sociétés de publicité ou de vente de produit de beauté.

**Cependant**, de nos jours, la beauté physique n'est pas le seul critère pour être valorisé. **En effet**, la compétence intellectuelle permet aux femmes d'avoir une vision innovante de l'avenir. Les avantages de l'intelligence ne s'arrêtent pas là, en utilisant cette clef de réussite, elles s'approprient des postes intéressants ainsi qu'un haut statut social. **Ainsi**, les femmes dont les QI sont élevés sont confiantes et ont une forte personnalité, ce qui se révélera primordial pour leur avenir.

**Il est vrai que** la beauté permet à la personne de se sentir féminine **mais** vu que la beauté est relative au temps, l'âge lui gâche son attirance et la rend fane comme une fleur. Il serait **donc** raisonnable de s'intéresser à l'intelligence des



femmes. Ces dernières en l'utilisant de façon appropriée peuvent se faire belles.

**En conclusion**, je pense que les femmes auraient toutes souhaité être belles et intelligentes à la fois, **car** la beauté est la clef du bonheur romantique et l'intelligence est le début d'un avenir radieux. On se demande vraiment si la beauté n'est pas plus relative avec les hommes qu'avec l'âge ?

## 31 - Le recours aux saints :

Dans la réalité quotidienne, beaucoup de personnes rencontrent des soucis de tout genre : problème d'amour, de chômage, de famille, de mariage, etc. **Cependant**, pour résoudre ces problèmes, ces personnes recourent à de vieilles pratiques en pensant que visiter un saint ou consulter un marabout peut être un meilleur remède aux difficultés de la vie.

**Personnellement**, je pense que ces pratiques ne sont que de fausses croyances auxquelles restent attachés les esprits d'un autre âge.

**D'abord**, par superstition et ignorance, on attribue à des personnes, mortes ou vivantes, un pouvoir moral et magique qu'elles n'ont pas. **En effet**, si des personnes comme la Chouafa ou Sidi El Arafî pouvaient résoudre les problèmes de la vie, ils auraient pu résoudre avant tout la situation lamentable où ils se trouvaient eux-mêmes.

**Ensuite**, avec peu de logique, on peut facilement constater qu'il est inconcevable que les morts puissent apporter le moindre secours aux vivants. **L'exemple le plus significatif nous est fourni par** « la boîte à merveilles » : Depuis leur visite à Sidi Ali Boughaleb, la situation morale et matérielle

de Lalla Zoubida et de son amie Lalla Aïcha ne faisait qu'empirer allant jusqu'à la faillite du mari de la première et à un nouveau mariage du mari de la seconde.

**Enfin**, pour affronter les situations difficiles de la vie, le meilleur moyen serait de recourir à la raison et d'assumer toutes ses responsabilités. L'exemple du père de Sidi Mohammed dans « la boîte à merveilles » est significatif. Le jour même de sa faillite, il réagit intelligemment en décidant d'aller travailler à la campagne comme moissonneur et d'économiser assez d'argent afin de pouvoir rouvrir son atelier.

**En conclusion**, on peut dire que par superstition et ignorance, ou par l'absence quasi totale de la raison, beaucoup de gens, pour résoudre les problèmes de la vie, recourent à de fausses pratiques et à de fausses croyances stériles, au lieu de faire face à ces situations par le meilleur remède que sont l'intelligence et l'esprit.

## **32- Les guérisseurs :**

De nombreuses personnes ne vont pas voir un médecin quand elles tombent malades. Ils préfèrent, au contraire, recourir à des guérisseurs. On peut avancer plusieurs raisons pour expliquer ce choix.

En premier lieu, les uns recourent à ces pratiques sous le poids des traditions et de l'analphabétisme qui pousse les gens à faire plus confiance aux saints et aux guérisseurs. L'exemple le plus significatif nous est fourni par la mère du narrateur de « La Boîte à Merveilles ». Lorsque le narrateur est souffrant, sa mère attribue son mal au mauvais œil. Elle ne pense guère à une infection ou à une quelconque cause

pathologique. Aussi décide-t-elle de l'emmener dans le mausolée de Sidi Ali Boughaleb. Elle est pleinement convaincue que son fils se remettra bientôt de sa maladie grâce à la bienveillance du saint.

En deuxième lieu, d'autres vont voir un guérisseur à cause de la pauvreté et le manque de moyens financiers puisqu'ils n'ont pas de couverture sociale et les tarifs des soins pratiqués par un médecin sont très chers.

En dernier lieu, on trouve aussi des gens qui ne font pas confiance en la médecine moderne sous prétexte qu'il y a des médecins qui obtiennent des diplômes dans certains pays d'Afrique ou d'Europe de l'Est, moyennant de l'argent et leur compétence est contestable.

Toutefois, les conséquences de ce choix sont parfois graves. En effet, un guérisseur est une personne, généralement dépourvue de diplôme médical, qui prétend guérir, en dehors de l'exercice légal de la médecine, par des moyens qui peuvent avoir de répercussions néfastes sur la santé des patients.

D'une part, le guérisseur maîtrise mal la dose de médicament à donner au souffrant. C'est pour cela que certaines personnes tombent gravement malades après avoir ingéré une quantité de substances non conforme à leur âge et à leur poids.

D'autre part, il utilise des instruments non stérilisés qui peuvent aussi transmettre au malade des virus comme celui du sida ou de l'hépatite C.

En résumé, on peut considérer que les guérisseurs ne sont généralement que des charlatans. Dès lors, il faudrait sensibiliser les gens et leur permettre d'accéder gratuitement aux soins dispensés dans les hôpitaux modernes.

### 33- Tradition et modernité :

Les traditionalistes tirent depuis quelques années la sonnette d'alarme en vue de mettre en garde contre la disparition des traditions. **Or**, la mondialisation et le besoin vital d'ancrer la communauté et le pays dans leur siècle exigent d'autres convenances. Faut-il donc s'accrocher tenacement aux traditions ? Ou plutôt les négliger et s'identifier à la modernité ?

**D'abord**, les gens sont poussés instinctivement depuis que le monde est monde à imiter leurs ancêtres dans tous les aspects chroniques de la vie, **de sorte qu'ils** ne peuvent point se dérober aux dogmes des traditions au point qu'on considère toute tentative de s'y soustraire comme un renoncement, ou pour ainsi dire un reniement.

**Ensuite**, les traditions perpétuent éternellement l'héritage culturel de toute société, de manière qu'on pourrait considérer celles qui ne les détiennent pas comme des sociétés sans racines. **En effet**, ce patrimoine reflète l'image de la civilisation de chaque pays.

**En outre**, la richesse incontestable des traditions héréditaires leur ajoute chez la masse populaire une posture séduisante voire vénérable. Force est de constater qu'au fur et à mesure que le monde évolue constamment sur tous les plans, les conformistes qui s'agrippent fermement aux traditions montent en crescendo. C'est le cas de plusieurs pays en voie de développement.

**Néanmoins**, les modalités et les arrangements qu'imposent la mondialisation et la nécessité de développement en vue de faire décoller notre pays en l'harmonisant avec les évolutions globales, nous incitent à établir un nouveau mode de société.

**En d'autres termes**, le monde actuel exige d'autres adéquations auxquelles on ne pourrait point échapper, **d'où** l'exigence de trouver un compromis juste et durable entre la modernité et la tradition.

**Certes**, les traditions sont riches et indispensables à la sauvegarde de notre identité et de notre civilisation. **Toutefois**, la modernité est assez primordiale pour intégrer le pays dans son époque.

## **34- Les parents qui décident à la place des enfants :**

**On entend souvent dire** que les parents se trouvent toujours, à une certaine période de leur vie, face à un dilemme : Recourir à l'autorité comme moyen d'éducation, en régissant d'une main de fer les choix et les penchants de leurs enfants, **ou plutôt** leur laisser la liberté de décider pour eux-mêmes. **Alors**, que choisir ? La sévérité ou la liberté ? Et surtout, comment devrait être la relation entre les parents et leurs enfants ?

**Certains** affirment tenacement que le rapport parents/enfants devrait être basé sur l'autorité et la sévérité en avançant les arguments suivants :

**D'abord**, les parents peuvent parfois être autoritaires, et se montrer sévères envers leurs enfants, **mais** ce n'est que par amour et pour le bien de leurs descendants qu'ils agissent de la sorte, **car** nos parents veulent nous voir les surpasser et atteindre le firmament de la réussite.

**Ensuite**, décider pour ses enfants, c'est avant tout une responsabilité parentale. **En effet**, c'est le rôle de chaque

parent de prendre les décisions pour assurer l'avenir de sa progéniture et éviter **ainsi** des choix non réfléchis qui pourraient avoir des répercussions néfastes sur la famille.

**Enfin**, les parents sont bien plus expérimentés et clairvoyants que leurs enfants. **Par conséquent**, ils les empêcheront de commettre les mêmes erreurs qu'eux-mêmes. **Par exemple**, les parents peuvent restreindre l'utilisation des nouveaux moyens de communication à leurs enfants, **pour** éviter que cela ne les influence négativement. **En somme**, pour ces personnes, décider à la place des enfants est la meilleure chose à faire, **même si** cela peut entraîner une dégradation du rapport parents/enfants.

**En revanche**, d'autres certifient que la liberté de décider est primordiale pour les enfants. Cette affirmation est étayée par de nombreux arguments.

**D'abord**, les parents peuvent avoir une image utopique de leurs enfants et **ainsi** ils leur imposent des choix qui dépassent leurs aptitudes. Cette attitude s'avère erronée car les seuls qui connaissent leurs vrais penchants et aptitudes ce sont les enfants. **L'exemple le plus significatif** nous est fourni par les décisions que prennent les parents à la place de leurs enfants dans le domaine des études, ce qui peut causer des dommages irréversibles sur la poursuite du cursus scolaire et universitaire.

**De plus**, en faisant vivre son enfant dans cette sphère étroite où il n'a ni responsabilités ni décisions à prendre, on rendra plus difficile son adaptation à la vie et à sa dure réalité. **Prenons le cas** des décisions prises par les parents en ce qui concerne les fréquentations de leurs enfants, et qui peuvent mener à la solitude de l'enfant et au rejet de l'autre. **En outre**, la liberté de décision est un apanage exclusif à chaque individu, et le lui spolier reviendrait à lui nuire. **En**

**effet**, décider au lieu de son enfant pourrait tarir son esprit critique, **ainsi** l'enfant aura une faible personnalité et ne sera pas autonome. **Citons le cas** des choix vestimentaires que font les parents pour leurs enfants, et qui pourraient rendre l'enfant une sorte de paria social.

**Bref**, choisir au lieu de ses enfants pourrait avoir des répercussions désastreuses sur eux.

**En conclusion**, On peut dire que décider pour ses enfants peut s'avérer néfaste, **car** cela affaiblit leurs personnalités et ne les prépare pas à affronter la réalité, **d'autant plus** que ces décisions peuvent être contradictoires avec les penchants des enfants et créent **ainsi** un abîme entre eux et leurs rêves. À mon humble avis, la relation entre les parents et leurs enfants devrait être basée sur la tolérance, l'amour et le respect réciproque.

## **35- Les cérémonies et les fêtes : pour ou contre ?**

Les avis divergent autour du sujet des cérémonies organisées par les familles et leurs répercussions sur la société. **En effet, alors que** certains y voient un moyen d'une rare efficacité pour renforcer les relations et les liens entre les gens, d'autres y voient, **au contraire**, un fléau qui ronge notre société de l'intérieur. À ce propos, on se pose plusieurs questions sur les bienfaits et les méfaits de cette pratique purement sociale.

Les partisans de cette pratique affirment que les fêtes jouent un rôle important dans notre société et ils exposent les arguments suivants :

**D'abord**, personne ne peut nier que les cérémonies et les fêtes sont un outil d'une rare efficacité qui permet de consolider les liens entre les membres des familles et les amis. **Il est indéniable que** la meilleure façon de réunir les amis et la famille est d'organiser des fêtes où ils se rencontrent et règlent leurs éventuels problèmes dans une atmosphère de joie et de festivités.

**Ensuite**, dans l'engrenage de stress et d'angoisse où l'on vit, il serait adéquat de proposer de temps en temps une échappatoire à ce cercle vicieux : Cérémonies, voyages... **car** cela permet d'oublier pour un instant ses problèmes et profiter de la vie, en se divertissant et en se ressourçant.

**Enfin**, ils invoquent un argument de taille : l'aspect religieux. **En effet**, notre religion nous incite à rester en contact avec les autres et à consolider nos relations, et quel meilleur moyen pour ce dessein que les fêtes et les cérémonies !

**En résumé**, nous avons vu que les fêtes familiales contribuent énormément au renforcement des relations.

**D'autre part**, les détracteurs de cette pratique avancent bien des arguments pour les soutenir :

**En premier lieu**, ils affirment que les cérémonies et les fêtes sont une perte de temps et d'argent, et pourraient engendrer divers problèmes financiers. **Il est évident que** ce genre de pratiques se montre bien dispendieux et onéreux et requiert un temps et des efforts colossaux.

**En deuxième lieu**, ils notent que dans bien des cas, ces cérémonies dites sympathiques et qui sont censées consolider les liens, pourraient au contraire les détruire et les démanteler. **En effet**, il arrive souvent que les familles



choisissent ces moments pour régler leurs différends, ce qui peut aboutir à de violentes disputes.

**En dernier lieu**, beaucoup de gens voient en ces cérémonies une occasion pour mettre en avant leurs richesses et bluffer les autres. **Ainsi**, ce genre de snobisme pourra envenimer les relations familiales et aggraver les conflits.

**En somme**, nous avons pu nous apercevoir que cette pratique pouvait creuser le fossé entre les membres d'une famille.

**En conclusion**, le débat restera éternel entre les partisans et les détracteurs de cette pratique. **Mais**, nous avons tous besoins de ces occasions pour sortir de ce cercle vicieux que la vie nous impose pour nous détendre et nous relaxer.

## 36- Faut-il faire souffrir les prisonniers ?

La prison est le lieu de détention de plusieurs condamnés et pour punir ces criminels on les prive de leurs libertés.

Plusieurs personnes trouvent qu'il faut les châtier sévèrement pour avoir volé, tué ou assassiné **par contre** d'autres les plaignent et incitent à les traiter avec beaucoup d'humanité.

Un nombre considérable de personnes trouve qu'il faut maltraiter les condamnés .Les victimes des crimes sont les premières personnes concernées par ce choix. Elles ont tant souffert et elles désirent que les coupables subissent les conséquences fâcheuses de leurs faits et gestes. Ces pauvres victimes vivent dans des conditions de dépression et d'amertume et pour se libérer de cette agonie, elles veulent

se venger de ces condamnés. Elles croient qu'en infligeant tous les types de violence et de torture à l'égard de ces prisonniers ils ressentiront des douleurs atroces et c'est ainsi qu'ils regretteront leurs actes et seront un exemple pour ceux qui voudraient accomplir des gestes sanglants et inhumains. **Cependant**, d'autres personnes s'opposent d'une façon catégorique à ce type de punition. La liberté est un des droits cruciaux de l'homme et la privation de ce droit est à elle seule une grande punition pour le prisonnier. On oublie qu'un prisonnier est un être humain qui a des sentiments, un amour-propre, une dignité et vit dans l'espoir qu'un jour, quand il sortira, il pourra commencer une nouvelle vie. **Par conséquent**, le fait de les mépriser ou les maltraiter ne va que compliquer les choses, et leurs repentirs se transformeront en haine et en actes terribles et épouvantables.

**Il est vrai que** les condamnés ont commis des crimes horribles et que les victimes en souffrent **mais** il faut être conscient que les maltraiter ne fera qu'amplifier les dégâts. **À mon avis**, il serait plus utile de soigner leurs troubles psychologiques et de les préparer à réintégrer la vie sociale **au lieu de** s'acharner à les maltraiter et à les faire souffrir.

J'ai la certitude qu'une bonne éducation et une politique sécuritaire basée sur la prévention peuvent baisser sensiblement le taux de criminalité dans notre société.

## **37- Le tabac et les jeunes :**

Beaucoup de jeunes fument alors que cela est nuisible pour la santé. Il semble nécessaire de rappeler que la cigarette est dangereuse et qu'elle peut même devenir meurtrière.

**D'abord**, il convient de souligner que le tabac est un poison. **En effet**, les substances qui composent une cigarette sont incontestablement nocives pour les consommateurs.

Parmi ces produits chimiques, on trouve de l'acétone, du méthanol, de l'ammoniac et même du polonium. Toutes ces substances inhalées favorisent les maladies et entraînent des défaillances respiratoires, des problèmes vasculaires et cardiaques.

**Ensuite**, le fait de fumer est **non seulement** dangereux pour la santé **mais** cela peut aussi tuer. La cigarette contient plus de cinquante substances cancérigènes. Elle est **donc** à l'origine de multiples cancers, parfois mortels : les cancers de la bouche, du larynx, du pharynx, de l'œsophage,.... Une expérience scientifique a **ainsi** prouvé que les risques de cancer sont quatre fois plus élevés chez les fumeurs que chez les non-fumeurs.

**De plus**, la cigarette est une drogue. **En effet**, elle contient de fortes doses de nicotine à laquelle l'organisme devient rapidement dépendant. Certains fumeurs peuvent ainsi consommer plus d'un paquet par jour. **Or**, plus on fume, plus la pulsion à recommencer est forte. On parle **alors** d'addiction puisque le fumeur est atteint d'une affection cérébrale chronique caractérisée par une dépendance à la nicotine

**En outre**, sachant que le prix des cigarettes ne cesse d'augmenter, l'addiction entraîne des coûts excessifs, parfois au détriment d'autres achats plus utiles : un jeune qui fume un paquet par jour dépense des sommes qui auraient mieux servis à améliorer son quotidien.

**Enfin**, il a été démontré hors de tout doute que la fumée de cigarette est dommageable pour l'organisme que ce soit pour la santé du fumeur lui-même ou encore pour celle du non-fumeur respirant la fumée ambiante : on parle alors de tabagisme passif, tout aussi préjudiciable et à l'origine des mêmes problèmes médicaux. Les risques engendrés par le tabagisme passif sont encore plus élevés pour les personnes fragiles : enfants, femmes enceintes, personnes âgées notamment. Il n'est pas rare d'apprendre qu'une serveuse de bar **par exemple** qui n'a jamais fumé de sa vie développe un cancer. **Ainsi**, il devient inadmissible de laisser des gens altérer la qualité de notre air lorsqu'on en connaît la toxicité. **En conclusion**, la cigarette est une drogue meurtrière qui met en péril aussi bien les fumeurs que leur entourage. **Par conséquent**, il ne faut pas commencer à fumer et, si c'est le cas, il est vivement conseillé d'arrêter au plus vite pour espérer rester en bonne santé ou ne pas mourir prématurément.

## 38- Les bienfaits de la lecture :

De nos jours, on peut observer que la lecture devient de moins en moins populaire chez les jeunes. **Pourtant**, il faut insister sur le fait que l'habitude de lire des livres, des romans et des nouvelles peut certainement présenter de nombreux avantages.

**D'abord**, la lecture développe la pensée créative. **En effet**, l'esprit des lecteurs commence à travailler immédiatement une fois qu'ils se mettent à lire. Lorsque nous lisons un roman ou une nouvelle, notre imagination se transporte tout de suite dans un monde complètement nouveau. C'est la

langue de l'œuvre qui crée des images dans l'esprit du lecteur et lui ouvre toutes les portes de la création, comme a dit Balzac « J'ai accompli de délicieux voyages, embarqué sur un mot ». La lecture est **donc** une ouverture sur un monde enchanté qui nous fait rejoindre l'auteur dans sa démarche d'écriture et de narration. On s'identifie au héros, on épouse ses aventures, ses sentiments; on sort ainsi de nous-mêmes et on vit plusieurs vies.

**Ensuite**, le fait de lire aide à enrichir son vocabulaire et à renforcer son emprise sur la langue. Chaque fois que nous lisons un nouveau roman ou une fiction, nous rencontrons plusieurs mots nouveaux. **En effet**, la lecture est très bénéfique pour améliorer notre bagage langagier : elle nous permet de faire travailler notre mémoire, de réviser sans effort notre orthographe et d'apprendre à s'exprimer correctement. **Ainsi**, notre maîtrise de la langue devient plus forte et nous en saisissons toutes les nuances.

**De plus**, la lecture est une source de divertissement. Tout comme les spectacles, les jeux et le sport, elle nous procure un plaisir en nous détournant du réel où l'on vit, favorisant ainsi l'oubli des soucis et du stress du quotidien. Elle est **donc** une expérience rajeunissante **puisque'elle** relaxe tout notre être, détend nos nerfs et nos sens et nous permet **ainsi** de se reposer et de se ressourcer.

**En outre**, elle est un moyen d'épanouissement et de développement personnel. C'est l'un des facteurs principaux qui joue un rôle dans la détermination de la personnalité d'un individu. Lire élargit notre sphère de la connaissance ce qui accroît réellement notre estime de soi. Lire nous aide à comprendre beaucoup de choses, à accumuler des idées, à s'instruire et surtout à forger notre esprit critique. **En**

**somme**, la lecture nous invite à mieux comprendre et maîtriser le monde au lieu de le fuir.

**Enfin**, c'est une activité culturelle importante qui rend les gens plus ouverts et plus tolérants. Elle nous apporte alors une inspiration nouvelle, une interprétation nouvelle du monde, et probablement une culture plus approfondie. Elle va élargir notre horizon en nous faisant connaître les autres cultures et les autres religions. **Par conséquent**, elle nous incite à sortir de notre sphère étroite, à déverrouiller notre regard sur le monde, à atténuer nos différences et à s'accrocher aux valeurs universelles. Simone de Beauvoir a dit : « La lecture est la clé qui m'ouvrait le monde ».

**Ainsi**, la lecture est un éveil de l'âme et du cœur. Une jouissance de la pensée et des sentiments. **C'est pour cela** qu'il devient très important d'encourager et d'entretenir l'acte de lire dans les années formatrices de la vie.

## 39- L'école un espace aimé ou détesté ?

**De nos jours**, l'école a subi plusieurs évolutions et a connu des changements remarquables à tous les niveaux. Elle a une grande importance dans les sociétés modernes qui lui accordent un rôle d'agent de socialisation. **Cependant**, certains élèves la considèrent comme un espace carcéral d'où ils espèrent tant s'enfuir. Pour quelles raisons des jeunes haïssent-ils l'école ? Et quelles considérations accordent-ils à cette institution ?

**D'abord**, l'école n'arrive pas à intégrer tout le monde de façon satisfaisante. L'intégration au milieu scolaire constitue

une énorme difficulté pour certains élèves **faute de** structure d'accueil adéquate pour leurs besoins. **En effet**, ceux-ci trouvent des obstacles pour s'épanouir et affirmer leur personnalité par rapport à leurs condisciples, **d'où** l'impossibilité de tisser des liens d'amitié ce qui approfondit encore l'éloignement.

**Ensuite**, les attentes très nombreuses que la société entretient vis-à-vis de l'école sont souvent déçues. **D'une part**, trop de jeunes échouent et quittent le lycée avant le baccalauréat. **D'autre part**, beaucoup d'élèves ont l'impression que les diplômes ne servent plus à rien et qu'on peut réussir dans la vie sans mettre les pieds à l'école et **le comble c'est que** les mass-médias aujourd'hui font véhiculer cette idée à travers les émissions de télé-réalité qui présentent des candidats **dont** le niveau intellectuel laisse beaucoup à désirer. **Ainsi**, lorsqu'une majorité peine à lire, à calculer et à écrire il est clair que l'enseignement est en faillite : **l'exemple le plus frappant** est celui du rappeur français Jul. En alignant une dizaine de fautes en deux phrases le rappeur Jul explique à ses détracteurs que ses carences orthographiques ne l'ont pas empêché de se faire un nom.

**De plus**, le système éducatif inadapté et la sévérité de certains enseignants qui adoptent des méthodes basées sur la violence à l'encontre des enfants fragiles sans oublier l'inadéquation et l'impertinence des programmes surchargés, tout cela constitue une entrave pour les apprenants, **si bien que** la fin des cours scolaires représente une délivrance et la fin d'un calvaire.

**En outre**, le système scolaire de la plupart des pays reproduit les inégalités sociales. Dans la société, les enfants issus des classes populaires auront des boulots qui sont ceux

des classes populaires. **Certes**, les parents défavorisés savent à quel point la réussite scolaire est importante pour l'avenir de leurs enfants, **mais** leur condition ne leur permet pas de s'engager suffisamment dans la supervision du processus éducatif et ils ont tendance à renvoyer la balle aux responsables.

**Enfin**, l'école est devenue égale au monde qui l'entoure. **En effet**, les adolescents portent dans les écoles les situations et les problèmes qu'on a toujours sous les yeux : la violence, le racket et l'intolérance. L'enseignant a **donc** le sentiment d'être démuni face aux mandats qu'on lui a confiés. Son rôle aujourd'hui se résume à du maintien de l'ordre.

**En conclusion, en l'état actuel des choses où** on déplore les trop nombreux échecs et abandons scolaires et **où** l'on est en mesure de repérer quelques pistes de prévention de ces échecs, il ne manque plus que la volonté collective d'agir sérieusement pour offrir aux jeunes un environnement scolaire mieux adapté à leurs besoins. **Ainsi**, les responsables doivent tenir compte de l'intérêt de l'élève **étant donné que** l'éducation fait appel au sens de la responsabilité **plutôt qu'à** la répression **afin** d'embellir l'image de l'école aux élèves en soutenant, comme Victor Hugo, que « chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne ».

## 40- les accidents de la route :

Un accident de la route est un accident qui a lieu sur le réseau routier entre un engin roulant (automobile, moto, vélo, etc.) et toute autre chose ou personne et qui engendre des blessures humaines et/ou des dégâts matériels. De



nombreux facteurs contribuent aux risques de collision telle que type de véhicule, la vitesse de circulation, l'environnement routier, l'expérience du conducteur mais aussi son comportement et son état physique.

Le nombre des accidents de la circulation a augmenté de façon alarmante. Personnellement, je pense que cela est dû à plusieurs facteurs humains, matériels ou naturels. Et à titre d'exemple, on peut citer, d'abord, les piétons et les conducteurs ne respectent pas le code de la route, ensuite, l'état mécanique de la majorité des véhicules est lamentable, puisqu'ils ne passent pas par la visite technique, puis, la situation dans laquelle se trouvent nos routes est primitive et finalement, on ne doit pas oublier les auto-écoles qui distribuent les permis de conduire à des personnes qui ne le méritent pas. Bref, je crois que pour mettre fin à ce fléau mortel, il faut combattre la corruption, contrôler les auto-écoles, refaire toutes les routes et surtout sanctionner sévèrement ceux qui ne respectent pas les normes de la route.

## **41 - le rôle de travail :**

**L'Homme travaille depuis des siècles. D'abord chasseur, il est ensuite devenu cultivateur, puis le travail s'est diversifié. Pourtant, la question demeure : pourquoi aller travailler? Est-ce pour mieux atteindre vos objectifs de vie ou est-ce une source de motivation?**

Pendant des siècles, le but premier du travail était de nourrir la famille. Les hommes partaient à la chasse ou cultivaient leur terre afin d'apporter de la nourriture à la table. Ensuite,

le travail a été perçu comme une source de richesse. Les gens pouvaient se procurer davantage de nourriture et de biens. C'est là que l'écart s'est creusé entre les pauvres et les riches.

Aujourd'hui, pour certains, notamment les plus défavorisés, cette perception est restée. Pour eux, le travail devient presque une corvée : ils travaillent pour subvenir aux besoins de leur famille, mais leurs revenus ne leur permettent pas toujours de s'adonner à des loisirs, par exemple.

**En outre, travailler pour s'épanouir c'est-à-dire pour d'autres personnes, travailler est une source d'épanouissement personnel.** Ils travaillent dans un domaine qui les passionne vraiment. Le travail leur apporte quelque chose de plus dans leur vie. Ils sont passionnés par ce qu'ils font et sont souvent les plus comblés.

Pour d'autres, le travail amène une certaine notoriété et leur permet de se tailler une place dans la société. Ce sont souvent des gens qui aiment travailler avec le public et qui sentent le besoin d'aider les gens. Ils aiment se sentir utiles et apporter leur soutien aux plus démunis.

## **42-Le rôle du père dans la famille:**

Le père est le pilier du foyer, il a le rôle de protéger sa famille, de l'assister matériellement et moralement. C'est une poitrine tendre et affectueuse. En effet, le père s'efforce de subvenir aux besoins nécessaires de sa famille, grâce à lui on peut se nourrir, s'habiller et étudier. Par ailleurs, le père nous apprend tant de chose et beaucoup d'expériences qui

peuvent nous aider à avoir une bonne éducation.il nous donne aussi des conseils servant à affronter la vie scolaire.

En plus, la présence du père dans une famille offre à ses membres la protection et la sécurité en ayant un équilibre psychologique. Ainsi on peut ressentir la tranquillité et la paix.

Finalement, on peut affirmer que le père occupe une place primordiale dans la famille, son absence entraine souvent un déséquilibre chez l'enfant.

## **43-L'argent:**

L'argent est une chose d'une haute portée dans le monde contemporain. L'argent est un moyen qui nous permet de réaliser nos désirs et nos rêves, L'argent nous permet aussi de voyager, acheter tous ce qu'on désire... Aussi il nous permet de vivre à l'aise, sans nécessité. L'argent a une grande valeur ; il fait indéniablement le bonheur certaines fois. Il faut savoir voir aussi d'autres valeurs qui se comptent dans la vie, par exemple l'amitié, l'amour, la famille et la santé. Ils peuvent donner un bonheur véritable parce qu'on ne peut pas les acheter. C'est vrai que l'argent peut donner à un homme beaucoup de possibilités: voyager dans le monde entier, acheter ce dont on rêve, mais ce n'est seulement cela qui se compte. Moi, je trouve que bien que l'argent soit nécessaire dans la vie, il est beaucoup plus utile quand il aide à faire quelque chose de bon. L'argent ne devrait pas devenir le sens de la vie de l'homme.

L'argent fait le bonheur car il est le moyen de réaliser les rêves et les désirs de l'individu, et donne l'occasion de rendre les gens heureux en les aidant. En revanche, il pourrait causer le malheur à celui qui le possède s'il en fait un mauvais usage.

## **44-l'importance de l'environnement:**

L'environnement est notre poumon avec laquelle on respire ; il est notre vie. Mais cet espace souffre de plusieurs problèmes qui menacent la vie de l'homme, des animaux et des plantations. Alors quels sont ces problèmes ? Comment peut-on les résoudre ?

D'abord l'environnement souffre des catastrophes naturelles comme les inondations, les tremblements, les volcans et les incendies ce qui entraîne à la désertification des forêts et des terres plantées, cela aussi mène au voyage des animaux ou à leur perte.

Puis la forêt qui était une source de l'air pur, du bois, et qui était un endroit pour s'amuser et s'entraîner est devenue un espace pollué, en plus la pauvreté pousse des gens à arracher les arbres et vendre le bois en vue de se nourrir .Cela a mené à la ruine de la forêt et à la disparition de plusieurs animaux.

Ensuite l'environnement souffre de la pollution puisqu'on trouve les déchets au milieu des arbres, dans les sources d'eau. En plus les fumées des véhicules et des usines rendent

l'air moins pur Enfin c'est à cause du progrès scientifique que l'environnement a perdu sa pureté, c'est-à-dire il est devenu un champ pour faire des expériences sur les armes ou sur les animaux.

Pour lutter contre ces dangers et pour sauver notre vie on doit sensibiliser les gens des conséquences graves de ce geste injuste en pratiquant des punitions contre ceux qui causent un danger sur l'environnement.

## **45-l'importance de l'environnement:**

Personne ne peut nier que les études jouent un rôle primordial dans la vie de chaque être humain pour acquérir des compétences.

L'instruction tient une part importante dans le plan de notre Père céleste pour nous aider à devenir davantage semblables à lui. L'instruction apporte la compréhension et les compétences qui nous permettent de devenir autonomes, de subvenir aux besoins de notre future famille et de rendre de plus grands services dans le monde.

## **46-la ville ou la campagne:**

Certains préfèrent à vivre en ville, autres à la campagne. Le choix entre deux possibilités n'est pas du tout évident qu'on pourrait le croire : différents aspects d'options doivent être analysés.

Premièrement la campagne offre l'air frais, non pollué. Avec

ses paysages pittoresques et son silence c'est une proposition merveilleuse pour ces qui préfèrent l'intimité et tranquillité. Même si la mentalité des paysans est différente, les habitants peuvent bénéficier d'autres avantages d'entourage : la nature.

Les enthousiastes de la ville soulignent le niveau d'éducation y propose. Puis les citadins ont plus possibilités de raconter les gens et visiter les places de distraction : les monuments, cinémas, théâtres. Bien que les villes soient souvent embouteillages, nous pouvons prendre en considération qu'ils offrent aussi le transport facile.

On dit que l'être humain est attiré par ce qu'il n'a pas. Je suis un bon exemple de cette cotation. Bien que j'habite en ville, je préfère la campagne avec ses avantages : silence, tranquillité et pureté.

## **47 - L'amitié:**

L'amitié est une relation qui réunit deux personnes ou plus. Elle est basée sur des sentiments humains échangés. De nos jours, beaucoup de sentiments humains ont disparu pour des raisons morales (mauvaise éducation...) et économiques (société matérialiste...). Par conséquent, la vraie amitié existe-elle encore ? Et quels sont ses avantages et ses inconvénients ?

Comme vous le savez, l'homme est un être social. Il est toujours à la recherche d'une personne aimable pour lui. Il fait des efforts pour trouver l'ami fidèle. Mais, comment

l'amitié se constitue-t-elle entre les gens ? Je pense que la camaraderie est une phase très importante pour bâtir une vraie amitié car en camaraderie, on peut tester beaucoup de choses : sincérité, fidélité... Un camarade qui vous incite à faire du mal n'est pas un ami. Il faut bien le négliger immédiatement. Si vous rencontrez un copain qui vous aide à progresser vers le bien, il faut le considérer comme un vrai ami.

Personnellement, je trouve que l'amitié a beaucoup d'avantages. Par exemple, on peut avouer nos secrets, on peut échanger les conseils, on peut avoir l'aide dans des cas urgents... Concernant les inconvénients, il faut éviter le malentendu dans tous cas.

En guise de conclusion, je peux dire que l'amitié peut exister dans notre vie, mais elle est comme le cristal, dur à trouver mais facile à briser.

## **48- pour ou contre la guerre ?**

La guerre est un sujet qui a toujours suscité une grande polémique. Personnellement, je la trouve inutile pour les raisons suivantes :

D'une part, elle tue des innocents, fait des veuves, des orphelins et des invalides, ...Ainsi, les deux Guerres Mondiales se sont soldées par près de soixante-dix millions de morts, sans compter le nombre d'invalides et de mutilés.



D'autre part, la guerre détruit des infrastructures, des usines, des écoles, des hôpitaux, des villes et même des pays entiers. Ainsi, l'Irak, la Lybie, la Syrie et bien d'autres, ont vu s'écrouler tous les efforts d'un siècle de développement à cause de la guerre civile et de l'ingérence étrangère.

En conclusion, la guerre, qu'elle soit civile ou non, ne doit être envisagée qu'après avoir épuisé tous les autres moyens diplomatiques car « on ne fait pas d'omelette sans casser les œufs » et les pays belligérants sont tous perdants et il n'y a pas de frappes chirurgicales comme le prétendent les États-Unis d'Amérique et leurs alliés..

## **49- l'esclavage :**

L'esclavage est une pratique consistant à priver de liberté un individu et de le forcer à travailler. Le cas le plus connu est celui du Commerce Triangulaire au XVIIIème siècle, les Européens partaient les cales chargées de babioles de pacotilles, une fois arrivé en Afrique, ils les échangeaient contre des esclaves puis repartaient en direction des Antilles ou ceux-ci étaient vendus au plus offrant. Les bateaux repartaient ensuite vers l'Europe les cales chargées de produits exotiques (sucre, cacao ...). Donc, il faut combattre ce phénomène néfaste à travers la sensibilisation pour l'éradiquer au plus vite.



## 50-la mondialisation:

La mondialisation est de plus en plus présente partout dans le monde. Je suis pour la mondialisation et je vais vous expliquer pour quel raison.

Tout d'abord, La mondialisation permet un partage de connaissance en bien et service partout autour du monde. Il y a donc une plus grande diversification de produit disponible sur le marché et ce dans plusieurs pays. Egalement, puisque les industries vendent partout, ils peuvent faire baisser le prix de leur marchandise rendant ainsi les consommateurs contents.

Pour conclure, si la mondialisation continue ainsi de grandir c'est bien parce qu'elle apporte plus d'avantages que de désavantages puisqu'il contribue au développement de l'économie mondiale et ainsi la pauvreté diminue de plus en plus dans les pays qui s'intègre à la mondialisation.