

Les Cours de langue (1^{ère} année du baccalauréat)

❖ **Professeur** : **BOUSSALHAM Fouad**

❖ **Matière** : **La langue française**

❖ **Elèves ciblés** : **1^{ère} année du baccalauréat**



❖ **Instagram** : **boussalham fouad**



Facebook : **fouad boussalhm**

Tous les titres des cours de la langue : la 1^{ère} année du baccalauréat (6^{ème})

- 1)-** La description (valorisante et dévalorisante) + les adjectifs qualificatifs (mélioratifs et péjoratifs).
- 2)-** L'expression des sentiments et des émotions + les sensations (L'Ouïe, la vue, l'odorat...)
- 3)-** Le champ lexical en général + Le champ lexical des sentiments en particulier.
- 4)-** Les figures de style (10 figures sont principales), (10 figures de style sont secondaires).
- 5)-** Les registres littéraires : (les tonalités ou tons) : Tragique, pathétique, lyrique...
- 6)-** Le discours rapporté : Le discours direct et le discours indirect + le discours indirect libre.
- 7)-** Les registres de langue ou Les niveaux de langue : familier, courant et soutenu.
- 8)-** La focalisation ou point de vue : (Point de vue Externe, Interne et Zéro).
- 11)-** Les connecteurs logiques : mots de liaison ou mots de relation.
- 12)-** La phrase complexe : (la principale + la subordonnée) + La phrase simple.

9)- L'énonciation : L'énoncé ancré (le discours) et l'énoncé coupé (le récit)

10)- Aperçu général sur le texte narratif + Les temps du récit : L'imparfait et le passé simple et leurs valeurs

13)- L'expression de la concession (l'expression de la concession) dans les textes argumentatifs.

14)- La subordonnée relative (les pronoms relatifs simples) et la subordonnée complétive.

15)- La modalisation : Les différents modalisateurs utilisés dans une énoncé).

16)- Les types d'arguments dans les différents textes argumentatifs.

N.B :

→ Il y'a des cours de langue qui concernent la compréhension de lecture.

→ Il y'a des leçons de langue qui ont une relation avec la production écrite.

→ Il y'a des cours de langue qui se rapportent avec les réactions personnelles.

→ **Remarque très importante :**

Les cours de langue numérotés en « **rouge** » et en « **bleu** » et en « **vert** » sont plus importants, essentiels et primordiaux car ce sont les leçons les plus posées dans la majorité des régionaux dans les différentes régions du Maroc.

Page Facebook :

Prof Fouad Boussalham Français

Bonne chance