

PRODUCTION ÉCRITE N 8 : (6^{ème})

Texte argumentatif : L'école coranique (Le Msid) et L'école moderne (crèche)

Plan comparatif

- **Réalisé par** : Prof Fouad BOUSSALHAM
- **Spécialité** : Etudes françaises/ Matière : Français
- Elèves ciblés** : 1^{ère} année du baccalauréat (6^{ème})

PAGE :

facebook
Rejoignez-nous

Prof Fouad Boussalham Français



Introduction : L'école coranique et l'école moderne

L'école est considérée depuis longtemps comme un lieu **d'apprentissage** où les **apprenants** doivent y aller pour acquérir diverses **connaissances** et une variété **d'informations** afin de développer niveau **culturel** et **intellectuel**. Certains individus encouragent la période **d'apprentissage** au **Msid** ou à **l'école coranique** et la considèrent comme un meilleur départ pour eux **alors que** d'autres ont un penchant vers **l'école moderne** et voient que cette dernière développe le **potentiel** des **écoliers** et leur offre plusieurs bienfaits. Donc, Quelle est la différence entre l'école coranique et l'école moderne ?



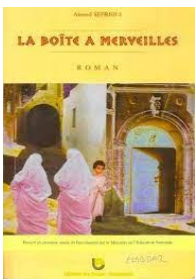
Développement : Les caractéristiques de l'école coranique

En premier lieu, La principale matière enseignée jadis dans l'école coranique est le coran et les règles de la religion islamique. **En effet**, autrefois, la tâche essentielle du Msid est de transmettre aux écoliers les valeurs indispensables de la bonne foi et l'apprentissage du Coran. **Par conséquent**, les écoliers s'attachent énormément à leur religion islamique et reçoivent une bonne éducation. **En second lieu**, Le maître de l'école coranique oblige les élèves à mémoriser et à apprendre

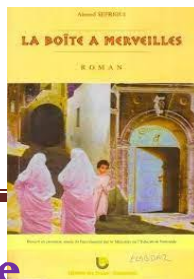
par cœur les versets coraniques et les réciter au *Msid* sous direction. Il paraît très violent et très sévère en utilisant une baguette **pour** frapper les écoliers. **L'exemple le plus significatif est celui du *Fquih*** dans « La Boîte à Merveilles » qui utilise de la violence à l'égard de ses écoliers notamment le MARDI, jour de la récitation. **En dernier lieu**, les écoliers dans le *Msid* ne sont pas trop chargés par l'apprentissage de plusieurs matières qui leur causent du stress. **En fait**, ils centrent leur attention sur une seule matière se rapportant à leur appartenance religieuse qui est l'Islam et utilisent un seul moyen d'apprentissage qui est la planchette. **De plus**, les élèves apprennent dans des lieux attachés à la mosquée.

Développement : Les caractéristiques de l'école moderne

D'abord, Dans l'école moderne, les élèves apprennent plusieurs matières concernant différents domaines. Cela leur permet d'accéder à différentes filières et différentes branches selon leur propre penchant. **Donc**, l'élève a plusieurs chances de poursuivre ses études. **De plus**, l'élève en étudiant une variété et une multitude de matières acquiert une culture riche et développe son potentiel. **Ensuite**, L'école moderne centre son intérêt sur l'élève qui est considéré **comme** le pilier de l'opération apprentissage-enseignement. **Pour** motiver les élèves et les encourager à participer et interagir avec les enseignants on a introduit de nouvelles méthodes et stratégies modernes et de nouveaux moyens technologiques qui impliquent les élèves dans la classe. **Donc**, les élèves apprennent avec ardeur et enthousiasme. En plus, ils n'éprouvent pas un sentiment d'ennui de la lassitude. **Enfin**, avec le progrès scientifique, on a créé de nouvelles règles qui régissent l'attitude adoptée par les professeurs vis-à-vis leurs apprenants et assurent la sécurité des apprenants. **En d'autres termes**, ces nouvelles lois imposées par le ministère de l'enseignement moderne interdisent le recours à la violence envers les élèves et punissent les enseignants qui font du mal à leurs apprenants.



Production écrite (Texte argumentatif) : L'école coranique et l'école moderne/ Plan comparatif



Conclusion : L'école coranique et l'école moderne

En guise de conclusion, on peut déduire que l'école coranique est un lieu par excellence d'apprentissage des bases fondamentales et des fondements primordiaux de la bonne éducation islamique. D'autre part, l'école moderne est un milieu où les élèves s'ouvrent sur plusieurs domaines à travers lesquels ils acquièrent différentes connaissances qui enrichissent leur esprit. Personnellement, je trouve qu'il faut faire un équilibre entre l'école traditionnelle et l'école moderne et essayer de les mélanger pour ne pas apprécier l'une et négliger l'autre.

❖ Les caractéristiques de la crèche :

- La crèche ou l'enseignement primaire au secteur public ou au secteur privé permettent aux petits enfants d'acquérir des compétences de socialisation et le sens du groupe.
- Elle propose aux écoliers des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de se réjouir et se divertir. Donc, les écoliers n'éprouvent pas un sentiment d'ennui et de lassitude.
- L'école moderne insiste sur les jeux des petits enfants qui leur permettent d'apprendre avec ardeur et enthousiasme. Ces jeux intégrés dans le programme des apprenants leur donnent le goût d'apprentissage.
- L'enseignement avec l'utilisation des jeux favorisent l'apprentissage des élèves et consolident les connaissances chez eux.
- Dans l'enseignement primaire les élèves apprennent plusieurs matières qui développent leur intelligence comme les mathématiques.
- Les maîtresses aujourd'hui poursuivent des formations de temps en temps à travers lesquelles elles acquièrent diverses méthodes qui leur permettent de se comporter bien avec les petits. Elles prennent soin des petits enfants et les traitent gentiment et poliment.



Fouad Boussalham :
Boussalhamfouad :



PAGE : **facebook**
Rejoignez-nous !
Prof Fouad Boussalham Français

