

Dénombrement

Prof: Asma OULBAZ

Exercice ①: Soient A et B et C trois ensembles finis.

- 1) Calculer: $\text{card}(A-B)$ et $\text{card}(A \Delta B)$ en fonction de $\text{card}(A)$ et $\text{card}(B)$ et $\text{card}(A \cap B)$
- 2) Montrer que: $\text{card}(A \cup B \cup C) = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) - \text{card}(A \cap B) - \text{card}(A \cap C) - \text{card}(A \cap B \cap C) + \text{card}(A \cap B \cap C)$ ✓

Exercice ②: Une urne contient 9 boules numérotées comme suit: 4 Boules rouges numérotées 0; 1; 1; 2; et 3 boules vertes numérotées 1; 2; 2 et deux boules noires numérotées 1; 3.

On tire au hasard trois boules de l'urne; et on considère les situations suivantes:

A: "Obtenir trois boules de couleurs deux à deux distinctes".

B: "Obtenir trois boules portant le même numéro".

C: "La somme des numéros obtenus est égale à 4".

D: "Obtenir au moins une boule rouge".

Calculer le nombre de cas possibles vérifiés pour chacune des situations dans chacun des cas suivants:

- 1) Tirage simultané.
- 2) Tirage successif avec remise.
- 3) Tirage successif sans remise.

Exercice ③: Une urne contient 30 boules - n boules rouges et n+1 boules bleues; et le reste des boules sont vertes; avec:

$$1 \leq n \leq 14$$

On tire au hasard 3 boules de l'urne successivement et sans remise

1) Calculer le nombre de cas possibles.

2) Calculer le nombre de cas possibles pour que: la 1^{ère} boule soit rouge; et la 2^{ème} soit bleu et la 3^{ème} soit verte dans cet ordre.

3) Calculer le nombre de cas possibles pour obtenir 3 boules de couleurs deux à deux distinctes

4) Déterminer n sachant que le nombre de cas possibles pour obtenir deux boules rouges et une boule bleu est: 1008.

Exercice ④:

1) Soient p et n deux entiers; tq:

$$0 \leq p < n.$$

Montrer par récurrence que:

pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\begin{aligned} & \text{coupeur} \\ & a = 0 \\ & a = 0 \end{aligned}$$

plan (ABC)

cas d'autre

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k = (-1)^n C_n^0$$

2) Montrer que: $\forall (n, p) \in (\mathbb{N}^+)^2$;

$$\text{tq: } p \leq n: \sum_{k=0}^p C_n^k C_{n-k}^{p-k} = 2^p C_n^p$$

3) Montrer que: $\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2$;

$$\text{tq: } p \leq n; \text{ on ait: } \sum_{k=p}^n C_k^p = C_{n+1}^{p+1}$$

4) a - Démontrer que:

$$\forall (p, q, n) \in \mathbb{N} \quad \text{tq: } n \leq p+q$$

$$\text{on a: } \sum_{k=0}^n C_p^k C_q^{n-k} = C_{p+q}^n$$

b) En déduire la valeur de:

$$\sum_{k=0}^n (C_n^k)^2$$

5) Soient f et g deux fonctions n fois dérivables sur un intervalle I . On pose: $f^{(0)} = f$ et $f^{(n)}$ la dérivée d'ordre n de f .

Montrer que:

$$(f \times g)^{(n)} = \sum_{k=0}^n C_n^k f^{(n-k)} g^{(k)}$$

Exercice 5: Un élève de 1^{ère} année du bac possède 14 livres de 4 matières différentes:

5 livres de Maths; 4 de sciences physiques; 3 de Français et 2 livres d'Anglais.

Il veut ranger ces livres sur une étagère.

De combien de façons peut-il

le faire:

1) S'il ne tient pas compte des matières?

2) S'il range d'abord; les livres d'Anglais; puis ceux de Sciences physiques; puis ceux de Maths et enfin ceux de Français?

3) S'il range les livres par matière?

Exercice 6: Sur un trajet quotidien; de son domicile à son travail; un automobiliste rencontre successivement 7 feux de croisement; chaque feu peut-être dans la position R (rouge); O (orange) ou V (verte). On appelle parcours la suite des 7 feux dans l'état où l'automobiliste les rencontre. Ainsi (R; O; V; V; V; O; O) représente un de ses parcours.

1) Quel est le nombre de parcours possibles? 3^7

2) Quel est le nombre de parcours pour lesquels les conditions suivantes sont vérifiées:

a) Tous les feux; sauf le 1^{er}; sont au rouge.

b) Le 1^{er} des feux est au vert 3^e

c) Tous les feux; sauf un sont au rouge.

d) Au moins un feu est orange.

e) L'automobiliste s'arrête au moins

6 fois (s'arrête qd le feu est R ou O)